



# ESPECIFICACIONES DE CURSO DE INGLES.

ES-005-190-R-16



**Edición-2024**



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4



## Menú

1. [Estructura de documento.](#)
2. [Nosotros.](#)
3. [Información del curso.](#)
4. [Razones para estudiar inglés en IDEA.](#)
5. [Descripción del curso.](#)
6. [Preguntas frecuentes.](#)
7. [Procedimientos de nuevo ingreso.](#)

**[Pulsa estos enlaces para una mejor navegación en este documento](#)**



### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4



## 1 Estructura de documento

1. [Instrucciones de lectura del PDF](#)
2. [Instrucciones para leer el PDF parte 2](#)
3. [Estructura de especificaciones](#)

[Menú principal](#)

### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984



CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

## 1.1 Instrucciones de lectura del PDF

Por lo extenso superior izquierda del PDF (Tres Líneas).



Pulsa estos enlaces para una mejor navegación en este documento.

### [Menú-estructura del documento](#)

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 🗣️
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

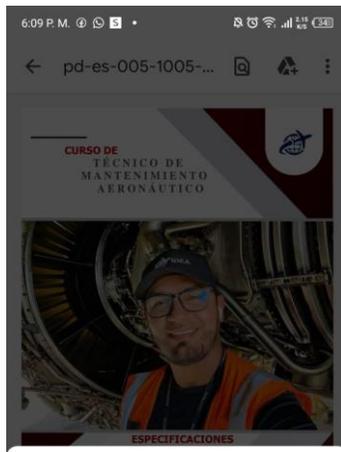
CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984



## 1.2 Instrucciones para leer el PDF parte 2

**En Celular debe descargar un lector de PDF:** Descargar PDF reader pro → [Android](#) ↔ [IOS](#)



AOB		
Anotación	Esbozo	Marcadores
1	INDICE	4
2	REVISIÓN	7
3	INSTRUCCIONES DE LECTURA DEL PDF	8
3.1	La empresa	9
3.2	Descripción de la carrera	76
3.3	Descripción del curso	144
3.4	Procedimientos	165



### Menú – Estructura del documento

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 🎧
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





### 1.3 Estructura de especificaciones

1. Estructura del documento: Explica instrucciones de uso y estructura del documento.
2. Nosotros: Información de nuestra empresa (Historia-Divisiones de nuestra empresa-medios de contacto-direcciones-Fotos de instalaciones) direcciones, contactos, entre otros.
3. Información de la carrera: Toda la información relacionada con el curso de inglés en Idea.

Se divide en:

- A. Perfil del curso de inglés.
- B. Razones para estudiar inglés.
- C. Escasez de Inglés en Venezuela.
- D. Objetivo de estudiar inglés.
- E. ¿Qué nivel de inglés quieres alcanzar?
- F. Cómo manejar exitosamente el inglés
- G. ¿Incrementa mis ingresos hablar inglés?
- H. ¿Es rentable la inversión?
- I. ¿Cuánto gana un bilingüe en Venezuela?
- J. Importancia de un entrenamiento de alto nivel.
- K. ¿El Inglés es importante para tú vida?
- L. ¿Qué beneficios trae el inglés en la salud?



#### Menú- estructura del documento

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**



2 Nosotros

[Historia](#)

[Divisiones](#)

[Misión](#)

[Visión](#)

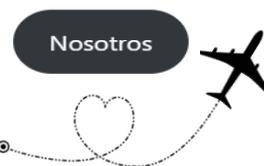
[Contacto](#)

[Chatbot](#)

[Operador Humano](#)

[Ciudades direcciones e instalaciones](#)

[Instalaciones](#)



*Aprende más sobre nosotros en  
nuestro sitio web [aeroidea.net](http://aeroidea.net)*



[Menú principal](#)

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

**E-LEARNING**

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 🎧
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4



- 3 Información del curso.
  1. [Información del método.](#)
  2. [Característica del curso inglés.](#)
  3. [Sabías que aprender inglés trae beneficios a la salud](#)

---

*[Menú principal](#)*

---

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4

**FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS**

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 3.1 Información del Método IDEA

El método IDEA está diseñado en cuatro niveles. fundamental, intermedio, avanzado y conversatorio. Cada nivel contará con una duración de 3 meses con clases interactivas presenciales, donde el participante podrá comunicarse y expresar el inglés con su profesor por medio de actividades teatrales, audiovisuales, creación de contenido y conversaciones. El método está diseñado para que el estudiante interactúe de forma natural con hablantes del inglés nativos y no nativos, tanto, lingüísticamente como culturalmente. Desde el mismo inicio del curso se estará enfocado en la destreza comunicacional, es decir, la enseñanza del inglés a través del inglés, desarrollando en el participante el pensamiento en inglés, de tal forma que el estudiante se compenetre de manera directa con la adquisición del idioma. Los módulos contienen explicaciones breves y prácticas con ejemplos auténticos y ejercicios que le permitirán poner en práctica los puntos inmediatamente. De manera interactiva, el participante se compromete a desarrollar las tareas del curso tanto en forma individual como la relación con sus compañeros de clases, en pareja o en pequeños grupos.



[Menú -Información de curso.](#)

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984



CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

## 3.2 Características del curso inglés.

[Curso de Inglés](#)

[Escasez de Inglés en Venezuela](#)

[Objetivos de estudiar Inglés](#)

[¿Qué nivel de Inglés quieres alcanzar?](#)

[¿Cómo manejar exitosamente el Inglés?](#)

[¿Incrementa mis ingresos hablar Inglés?](#)

[¿Es rentable la inversión?](#)

[¿Cuánto gana un bilingüe en Venezuela y el mundo?](#)

[Importancia de un entrenamiento de inglés de alto nivel](#)

[¿El inglés es importante para tú vida?](#)



[Menú- Información del curso](#)

### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**



### 3.2.1 Escasez de Inglés en Venezuela

**Educación Limitada:** Muchas escuelas no ofrecen una enseñanza adecuada del inglés, lo que resulta en un bajo dominio del idioma.

**Impacto Laboral:** La falta de inglés restringe las oportunidades de empleo, ya que muchas empresas lo requieren.

**Desarrollo Profesional:** Dificulta el acceso a cursos y certificaciones internacionales esenciales en campos técnicos.

**Recursos Digitales:** La inestabilidad del acceso a internet limita el uso de plataformas de aprendizaje en línea.

POSICIÓN	PAÍS	NIVEL DE DOMINIO
1	Argentina	Alto
2	Bolivia	Moderado
3	Cuba	Moderado
12	Brasil	Bajo
13	Guatemala	Bajo
14	Panamá	Bajo
15	Venezuela	Bajo

Esta imagen explica que la escasez de inglés en Venezuela es alta.

La escasez de inglés en Venezuela representa un desafío crítico que afecta la educación y el desarrollo profesional. Implementar estrategias efectivas para fomentar el aprendizaje del idioma es fundamental para mejorar las oportunidades y la calidad de vida de la población. Con el esfuerzo conjunto de la comunidad y las instituciones, es posible superar esta barrera y abrir nuevas puertas hacia el futuro.

### Características del curso de Inglés

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984



### 3.2.2 Objetivos de estudiar Inglés

Estudiar inglés tiene como objetivos principales mejorar la empleabilidad, facilitar la comunicación durante los viajes, acceder a información y contenido en inglés, establecer relaciones sociales, desarrollar habilidades personales, acceder a programas académicos, disfrutar de la cultura anglosajona, utilizar herramientas digitales, obtener certificaciones y mejorar las habilidades de comunicación y escritura



Los objetivos claros de aprender inglés en 2024 pueden proporcionarte una serie de objetivos tanto laborales como personales:

En resumen, aprender inglés en 2024 puede ser una inversión significativa tanto en tu desarrollo profesional como en tu crecimiento personal, proporcionándote habilidades y oportunidades que pueden transformar positivamente tu vida a largo plazo.

**¡Estudiar inglés es realmente algo especial!**

#### Características del curso de Inglés

##### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

##### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

##### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

##### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗎
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 3.2.3 ¿Qué nivel de Inglés quieres alcanzar?

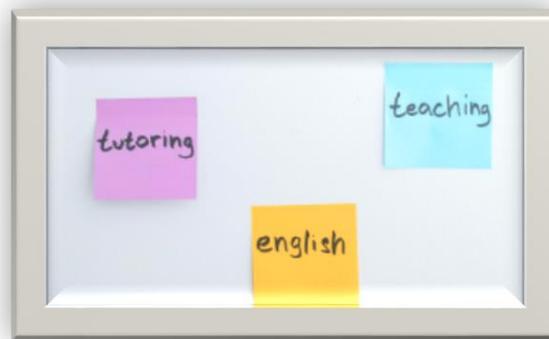


¡Alcanzar tu máximo potencial en inglés no sólo es bueno, es excelente! Es abrir las puertas a un mundo de posibilidades ilimitadas. En Idea queremos que rompas barreras lingüísticas y culturales para conectarte con personas de todo el mundo. Es adentrarte en un océano de conocimiento, donde la información fluye libremente y las oportunidades abundan.

Dominar el inglés te empodera no solo profesionalmente, sino también personalmente. Te permite comunicarte con confianza, expresar tus ideas con claridad y entender perspectivas diversas. Es el camino hacia nuevas experiencias, desde viajar por el mundo hasta acceder a educación de clase mundial.

No subestimes el impacto de hablar un segundo idioma. Es una habilidad que te distingue, te hace más competitivo y te abre puertas a carreras emocionantes y desafiantes. Es un viaje de autodescubrimiento y crecimiento constante, donde cada paso te acerca más a tus metas y sueños.

Recuerda siempre: tu potencial en inglés es una inversión en ti mismo, en tu futuro y en tu capacidad para impactar positivamente el mundo que te rodea.



### Características del curso de ingles

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 3.2.4 ¿Cómo manejar exitosamente el Inglés?

El inglés no es solo un idioma; es una llave maestra que desbloquea conexiones globales, entendimiento intercultural y crecimiento personal. A medida que se sumerjan en el aprendizaje, recuerden que cada desafío superado es una oportunidad para crecer, aprender y fortalecer su habilidad comunicativa.

1. **Consistencia y Persistencia:** El aprendizaje de un idioma requiere práctica constante y dedicación. Establezcan una rutina diaria de estudio y practiquen regularmente para mejorar sus habilidades.
2. **Sumérjense en el Idioma:** No tengan miedo de cometer errores. Sumérjense en el inglés escuchando música, viendo películas, leyendo libros y conversando con hablantes nativos siempre que puedan.
3. **Establezcan Metas Claras:** Definan metas realistas y alcanzables para su aprendizaje de inglés. Ya sea mejorar la fluidez oral, dominar la gramática o alcanzar un nivel específico de certificación, tener metas claras les ayudará a mantenerse enfocados y motivados.



#### *Características del curso de Inglés*

##### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

##### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

##### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

##### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗂️
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4

**FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS**

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



4. **Aprovechen los Recursos Disponibles:** Aprovechen al máximo los recursos educativos disponibles, como cursos en línea, aplicaciones móviles, libros de texto y tutorías. Cuantos más recursos utilicen, más rápido progresarán en su aprendizaje.
5. **No Teman a los Desafíos:** Acepten los desafíos como oportunidades de aprendizaje y crecimiento. Cada obstáculo superado los acercará más a alcanzar su objetivo de dominar el inglés.
6. **Creen un Entorno de Apoyo:** Busquen el apoyo de amigos, familiares y compañeros de estudio que compartan su interés en aprender inglés. El apoyo mutuo y la práctica regular en grupo pueden hacer una gran diferencia en su progreso.

**La clave es alcanzar el dominio del Inglés**



## Características del Inglés

### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗎
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



**FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS**

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 3.2.5 ¿Incrementa mis ingresos hablar Inglés?

¡Claro que sí! Estudiar inglés puede abrir nuevas oportunidades profesionales y aumentar tus ingresos significativamente. Dominar este idioma te permite acceder a empleos mejor remunerados, expandir tus habilidades comunicativas y destacarte en un mercado laboral globalizado. Además, te brinda la confianza necesaria para participar en proyectos internacionales y colaborar con equipos multiculturales, ampliando así tus horizontes profesionales y económicos de manera sustancial.

1. **Acceso a Mejores Oportunidades Laborales:** Muchas empresas valoran los empleados que pueden comunicarse en inglés, especialmente en sectores como negocios internacionales, tecnología, finanzas y turismo. Esto te hace más competitivo en el mercado laboral y aumenta tus posibilidades de conseguir empleos mejor remunerados.
2. **Salarios Más Altos:** En muchos casos, los empleadores ofrecen salarios más altos a aquellos que tienen habilidades lingüísticas avanzadas, como el inglés. Esto refleja la demanda del mercado y la escasez de personas con estas habilidades específicas.
3. **Acceso a Clientes Globales:** Si trabajas por cuenta propia o en áreas como ventas, marketing o consultoría, dominar el inglés te permite llegar a clientes potenciales en todo el mundo. Esto puede abrir nuevas oportunidades de negocio y aumentar tus ingresos potenciales.



¡Con determinación y práctica, el inglés puede ser una gran herramienta para aumentar tus ingresos!

### *Características del curso de inglés.*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ [Estructura de documento](#)
- ✓ [Información Detallada](#)
- ✓ [Nosotros](#)
- ✓ [Característica](#)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ [Objetivo del curso](#)
- ✓ [Duración del curso](#)
- ✓ [Sílabos](#)
- ✓ [Método de Estudio](#)

#### E-LEARNING

- ✓ [Biblioteca Virtual](#)
- ✓ [Galería de Videos](#)
- ✓ [Libros Digitales](#)
- ✓ [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ [Por qué estudiar Inglés?](#)
- ✓ [Ofertas posibles](#) 🗣️
- ✓ [Libros](#)
- ✓ [Entrenamiento](#)
- ✓ [Procedimientos de ingreso](#)



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 3.2.6 ¿Es rentable la inversión?

Invertir en un curso de inglés puede ser altamente rentable. Dominar el inglés abre muchas puertas tanto a nivel profesional como personal. En Idea queremos permitirte acceder a mejores oportunidades laborales, comunicarte eficazmente en un entorno globalizado, ampliar tu red de contactos internacionales y mejorar tu capacidad de aprendizaje continuo. Además, es una habilidad valorada en muchos sectores y puede aumentar significativamente tu empleabilidad y potencial de ingresos a corto y largo plazo.



Invertir en el aprendizaje del inglés es una decisión que tiene beneficios tangibles y duraderos. Desde mejorar tus perspectivas laborales hasta enriquecer tu vida personal, las ventajas son numerosas.

#### *Características del curso de Inglés*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**

### 3.2.7 ¿Cuánto gana un bilingüe en Venezuela y el mundo?



El salario de un bilingüe puede variar significativamente según el país, la industria y el nivel de experiencia.

#### Venezuela



- **Salario promedio:** Un profesional bilingüe (especialmente en inglés y español) puede ganar entre 200 a 500 USD mensuales, dependiendo de la empresa y el sector (tecnología, turismo, educación).

#### Global



- **Estados Unidos:** Los bilingües pueden ganar entre 50,000 y 70,000 USD anuales, dependiendo del campo (como atención al cliente, educación o traducción).
- **Europa:** En países como Alemania y el Reino Unido, el salario puede oscilar entre 30,000 y 60,000 EUR anuales.
- **Latinoamérica:** En países como México y Colombia, los salarios para bilingües pueden estar entre 15,000 y 30,000 USD anuales, dependiendo del sector.

### Factores que **Factors** influyen

1. **Idioma:** Algunos idiomas son más demandados que otros.
2. **Sector:** Tecnología, turismo y traducción suelen ofrecer mejores salarios.
3. **Experiencia:** La experiencia y las habilidades especializadas aumentan el salario.

*Características del curso de Inglés*

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

**E-LEARNING**

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗎
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



**FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS**

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 3.2.8 Importancia de un entrenamiento de Inglés de alto nivel

En un mundo cada vez más globalizado, el dominio del inglés se ha convertido en una habilidad esencial para el desarrollo personal y profesional. Un entrenamiento de inglés de alto nivel no solo mejora las competencias lingüísticas, sino que también abre un abanico de oportunidades en diversas áreas. A continuación, se detallan las razones por las cuales invertir en esta formación es fundamental en la actualidad.

#### 1. Oportunidades Laborales

El mercado laboral ha evolucionado, y muchas empresas buscan profesionales que puedan comunicarse eficazmente en inglés. Un alto nivel de inglés permite acceder a mejores empleos, especialmente en sectores como tecnología, turismo, y servicios internacionales. Los candidatos bilingües suelen ser considerados para puestos de mayor responsabilidad y con mejores salarios.

#### 2. Comunicación Global

El inglés es el idioma más utilizado en el ámbito empresarial y diplomático. Un buen dominio del idioma facilita la comunicación con colegas y clientes de diferentes países, lo que es esencial en un entorno laboral diverso. La capacidad de interactuar sin barreras lingüísticas es un activo invaluable en la era de la información.



### Características del curso de Inglés

### 3. Acceso a Conocimientos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗎
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso





Gran parte de la investigación académica, artículos científicos y recursos educativos están disponibles en inglés. Un entrenamiento de alto nivel permite acceder a esta vasta cantidad de información, enriqueciendo tanto el desarrollo profesional como el personal. La capacidad de comprender y utilizar esta información puede ser un factor determinante en la toma de decisiones informadas.



#### 4. Desarrollo Profesional

Las habilidades lingüísticas son un componente clave en el crecimiento profesional. Un entrenamiento sólido en inglés no solo mejora la capacidad de comunicación, sino que también desarrolla habilidades críticas como la negociación y la presentación. Esto puede conducir a ascensos y oportunidades de desarrollo que de otra manera podrían no estar disponibles.

---

#### *Características del curso de Inglés*

---

##### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

##### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

##### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

##### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗣️
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



## 5. Cultura y Networking

Dominar el inglés permite una conexión más profunda con diversas culturas. Esta habilidad no solo facilita la comprensión cultural, sino que también ayuda a construir relaciones profesionales más sólidas. Un buen nivel de inglés permite participar en conferencias, seminarios y redes profesionales a nivel internacional.

## 6. Competitividad

En un mercado laboral cada vez más competitivo, el inglés se ha convertido en un factor diferenciador. Los empleadores valoran a los candidatos que pueden demostrar un alto nivel de competencia lingüística, lo que les da una ventaja significativa sobre otros postulantes.



### Características para estudiar Inglés

## 7. Viajes y Experiencia Internacionales

### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4



**FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS**

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



Un sólido dominio del inglés facilita la interacción durante viajes y experiencias en el extranjero. Esto no solo mejora la experiencia personal, sino que también permite establecer conexiones valiosas que pueden tener un impacto positivo en la carrera profesional.

No se trata solo de aprender un idioma, sino de equiparse con herramientas que permiten sobresalir en un mundo interconectado y competitivo. La capacidad de comunicarse eficazmente en inglés no solo abre puertas, sino que también enriquece la vida de quienes se embarcan en este camino.



## Características del Inglés

### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984



CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

### 3.3 ¿Sabías que aprender inglés trae beneficios para tu salud?



¿Alguna vez te has preguntado sobre los beneficios para la salud que trae aprender una segunda lengua como el inglés? Si bien debemos admitir que aprender una segunda lengua puede ser un reto, también vale la pena dedicarle tiempo a esta habilidad ya que hay muchos beneficios para tu salud en el proceso.

Contrario a lo que muchas personas pueden llegar a pensar, el proceso de aprendizaje de una segunda lengua como el inglés, es muy interesante, ya que significa practicar algo nuevo y que nos mantiene mentalmente alerta y nos saca de nuestra zona de confort. Es decir, podemos lograr bienestar al estudiar otra lengua. Esto, ha ayudado mucho a ejercitar la concentración y la memoria a largo plazo, la mejora en dichos aspectos, hacen que las personas se pregunten sobre los beneficios para la salud al aprender inglés o una segunda lengua, no sólo a nivel profesional, académico, sino en la salud mental y física.



#### [Menú - Información del curso](#)

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

#### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 🎧
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)





### 3.3.1 ¿Que beneficios trae el Inglés en la salud?

**1. Estimulación cognitiva:** El proceso de aprender un nuevo idioma, como el inglés, activa diversas áreas del cerebro. Este esfuerzo constante estimula la memoria, la atención y la capacidad de resolución de problemas. Al enfrentarse a nuevos desafíos lingüísticos, los estudiantes ejercitan su mente, lo que puede llevar a una mejora general en la función cognitiva.

**2. Prevención del Deterioro Cognitivo:** Investigaciones han mostrado que ser bilingüe puede retrasar el inicio de enfermedades neurodegenerativas, como el Alzheimer. El uso regular de múltiples idiomas fortalece las conexiones neuronales y promueve una mayor reserva cognitiva, lo que puede ayudar a mantener la salud mental a medida que envejecemos.

**3. Reducción del Estrés:** El aprendizaje de un idioma puede ser una forma efectiva de desconectar y relajarse. La inmersión en el proceso de aprendizaje, ya sea a través de la lectura, la práctica de conversación o la escucha de música en inglés, puede proporcionar un alivio temporal del estrés cotidiano, mejorando así el bienestar emocional.



#### Características del curso de Inglés

##### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

##### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

##### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

##### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**



**4. Aumento de la Confianza:**

Dominar el inglés puede aumentar la autoestima y la confianza personal. Cada pequeño logro en el aprendizaje del idioma, desde pronunciar correctamente una palabra hasta mantener una conversación fluida, refuerza la autoconfianza. Esta mayor seguridad puede extenderse a otras áreas de la vida, contribuyendo a una mejor salud mental.

**Mejora de la Comunicación:** Aprender inglés facilita la conexión con personas de diferentes culturas y orígenes. Estas interacciones no solo enriquecen nuestras vidas, sino que también pueden mejorar nuestro bienestar emocional al fomentar relaciones sociales más profundas y significativas.



Características del Inglés

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

**E-LEARNING**

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗎
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso





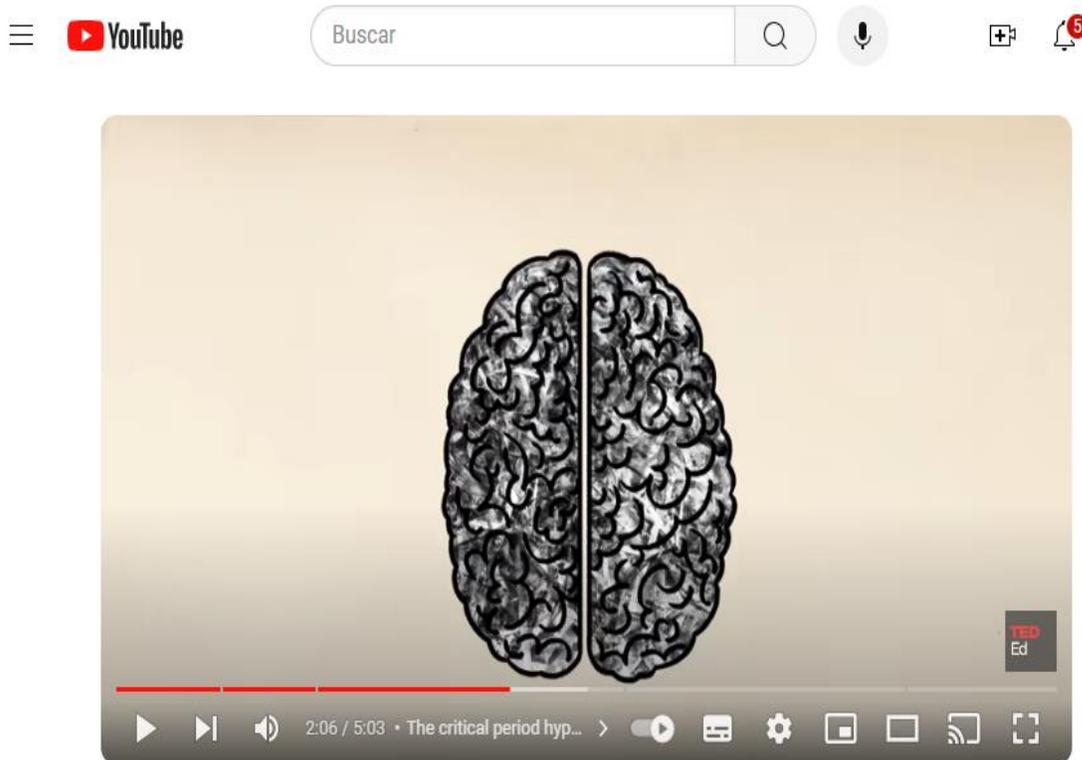
CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 3.3.1.1 Ventajas de un cerebro bilingüe



Las ventajas de un cerebro bilingüe - Mia Nacamulli

Ingresar al link: <https://youtu.be/MMmOLN5zBLY>

[Información del curso de Inglés](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

##### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

##### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

##### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984



#### 4 Razones para estudiar inglés en IDEA.



1. [Instalaciones](#)
2. [Instructores](#)
3. [Galería de fotos de estudiantes](#)
4. [Galería de videos](#)
5. [Ofertas](#)
6. [Método de estudio](#)
7. [Nivel fundamental](#)
8. [Nivel intermedio.](#)
9. [Nivel avanzado.](#)
10. [Nivel conversacional.](#)
11. [Nivel alcanzado al finalizar.](#)

[Menú principal](#)

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 4.1 Razones para Estudiar inglés en Idea

En Idea queremos destacar los beneficios tanto prácticos como emocionales de aprender inglés en nuestra academia, inspirando a los estudiantes a dar el siguiente paso hacia un futuro más brillante y globalmente conectado. Enumeramos las siguientes razones para ti:

1. **Puerta al Mundo:** Aprender inglés te abre las puertas a culturas, oportunidades laborales y experiencias internacionales que de otro modo podrían estar limitadas.
2. **Desarrollo Personal:** Dominar un nuevo idioma no solo enriquece tu currículum, sino que también fortalece tu confianza y habilidades de comunicación.
3. **Conexiones Globales:** Con el inglés, puedes conectar con personas de todo el mundo, expandiendo tu red profesional y personal de manera significativa.



4. **Acceso a Recursos:** Mucha información valiosa en áreas como tecnología, investigación y negocios está en inglés. Aprender el idioma te da acceso directo a este conocimiento.
5. **Crecimiento Profesional:** En muchos campos, el inglés es indispensable para avanzar en la carrera. Te prepara para oportunidades de trabajo que requieren habilidades lingüísticas avanzadas.
6. **Ambiente de Aprendizaje Inspirador:** Nuestra academia ofrece un ambiente acogedor y motivador, donde cada estudiante recibe atención personalizada para maximizar su aprendizaje y progreso.

*Razones para estudiar inglés en IDEA.*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗎
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



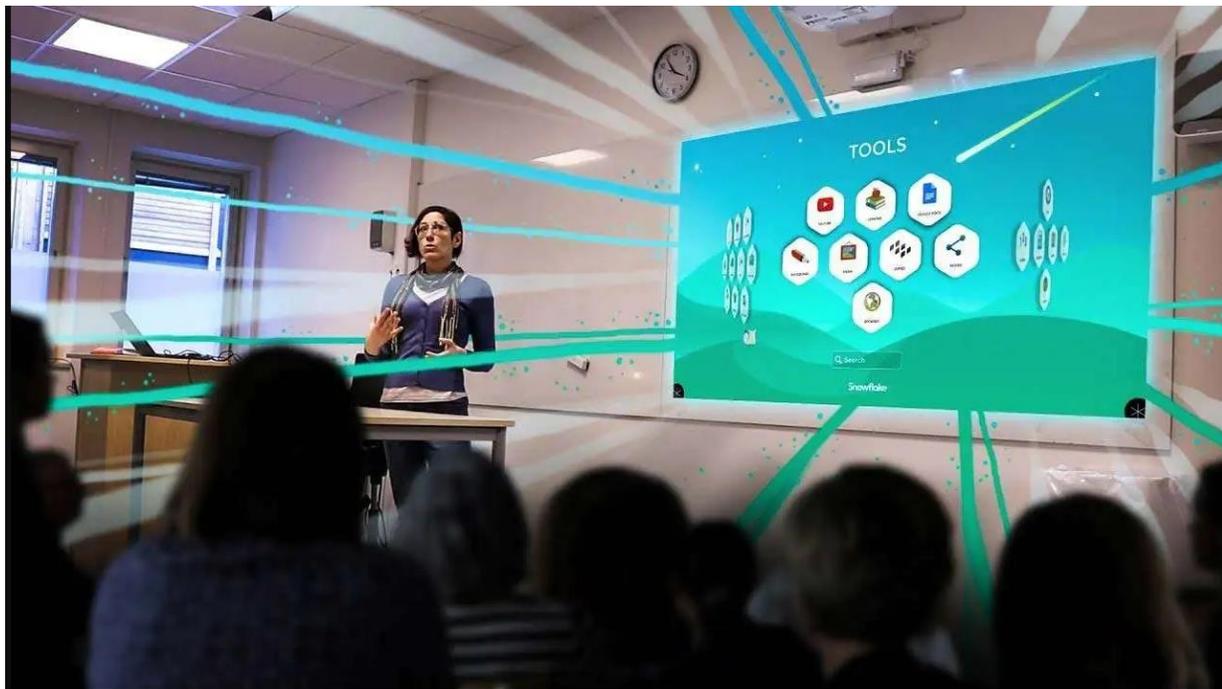
FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**



7. **Profesores Expertos y Apasionados:** Nuestro equipo de instructores está compuesto por profesionales apasionados y experimentados que están comprometidos con tu éxito académico y profesional.
8. **Innovación Educativa:** Utilizamos metodologías educativas innovadoras y recursos tecnológicos avanzados para hacer del aprendizaje del inglés una experiencia dinámica y efectiva.



*Razones para estudiar inglés en IDEA.*



INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗎
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



## 4.2 Instalaciones



En nuestra academia, no solo te ofrecemos un espacio para aprender inglés, sino una experiencia educativa transformadora impulsada por la tecnología más avanzada. Aquí te contamos por qué somos tu mejor opción:

1. **Aulas Equipadas con Tecnología de Última Generación:** Nuestras aulas están diseñadas para potenciar tu aprendizaje. Cada una está equipada con pantallas interactivas y sistemas de audio de alta definición, Video Beam, garantizando una experiencia inmersiva y efectiva en cada sesión.



### *Razones para estudiar inglés en Idea*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗂️
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**



2. **Tecnología Adaptativa:** Utilizamos sistemas de aprendizaje adaptativo que ajustan el contenido y la dificultad según tu progreso individual. Esto asegura que cada clase sea personal, grupal y efectiva, maximizando tu tiempo y esfuerzo.
3. **Sesiones Virtuales y Videoconferencias:** Participa en sesiones de aprendizaje virtual y videoconferencias con el grupo de estudio. Mejora tu fluidez y confianza comunicativa en un entorno dinámico y colaborativo.



4. **Biblioteca Digital y Recursos Multimedia:** Explora nuestra biblioteca digital, repleta de libros electrónicos, artículos y material multimedia en inglés. Es un recurso invaluable para enriquecer tu comprensión del idioma y la cultura angloparlante.

*Razones para estudiar inglés en IDEA.*

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

**E-LEARNING**

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🎧
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



**FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS**

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**

**Soporte Técnico y Asistencia:** Contamos con un equipo dedicado de soporte técnico para garantizar que tu experiencia de aprendizaje sea sin interrupciones. Estamos aquí para ayudarte en cada paso del camino. Razones para estudiar inglés en IDEA.

## Inglés

[Home](#) / [Centro de soporte](#) / [Biblioteca Virtual](#) / [Inglés](#)

Tabla de contenidos

- [Manuales de estudio](#)

### Manuales de estudio



Top-notch-1-Third E...



Top-notch-2-Second...



top-notch-3-Second ...



*Razones para estudiar inglés en idea.*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗎
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**



**Nuestras instalaciones**



*Razones para estudiar inglés en IDEA.*

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

**E-LEARNING**

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🖱️
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**

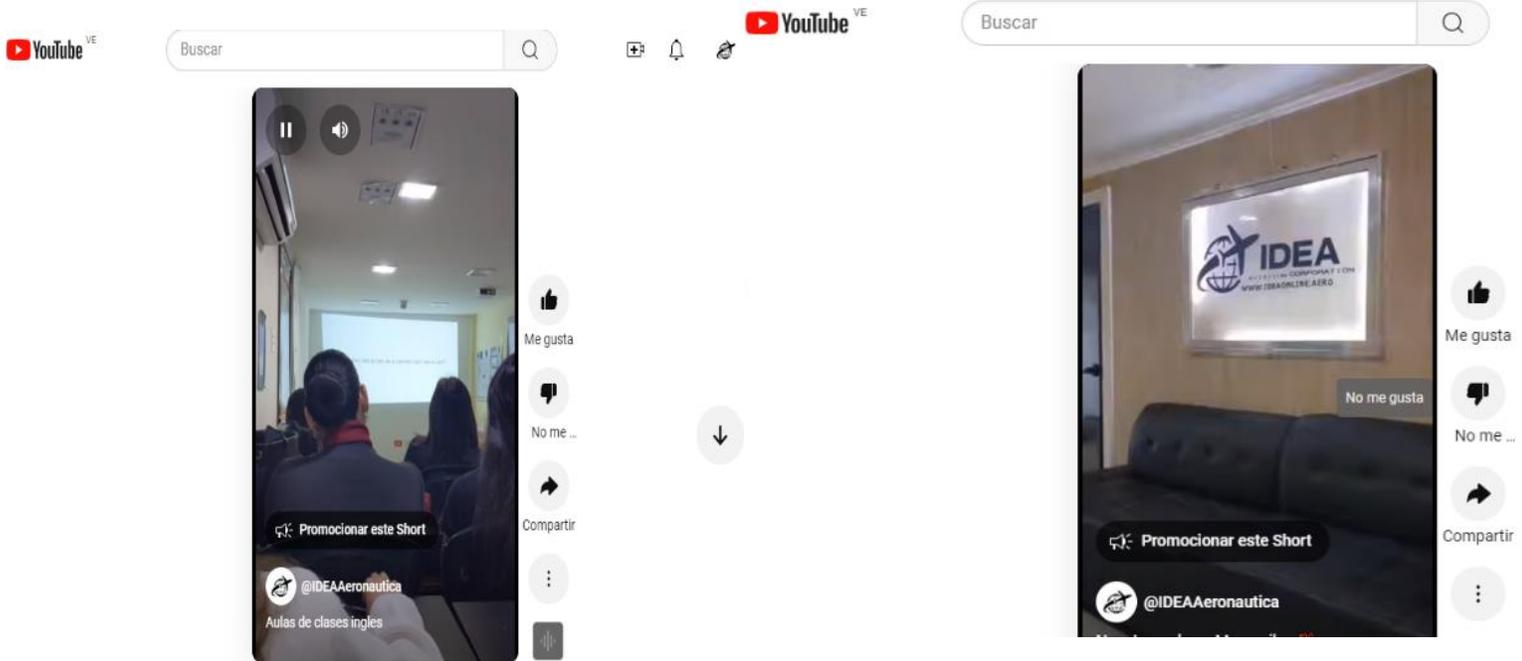


FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**



<https://youtube.com/shorts/KuGYfNnbWbc?si=eFmqT9HvouC0bMh>  
<https://youtube.com/shorts/DzZZunAM2OM?si=WIMVwHxSzyOH4zji>

Razones para estudiar Inglés en IDEA

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

**E-LEARNING**

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

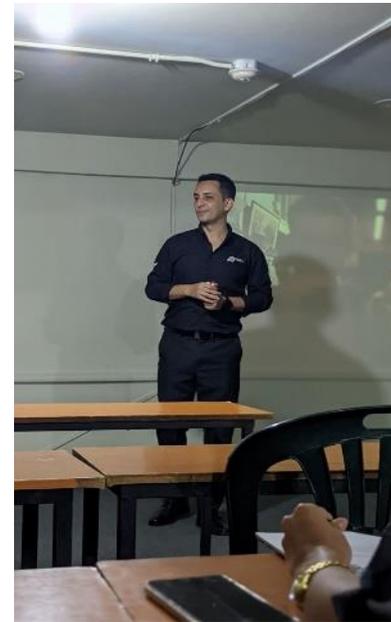
- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🖱️
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso





### 4.3 Instructores

Nuestra academia de inglés ofrece una experiencia educativa excepcional, impulsada por instructores altamente calificados y apasionados. Cada instructor tiene una sólida formación académica y experiencia en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Utilizamos metodologías innovadoras y adaptativas que se centran en el desarrollo de habilidades comunicativas prácticas. Además, ofrecemos apoyo personalizado a cada estudiante, con tutorías individualizadas y retroalimentación detallada. Nuestros instructores participan en formación continua para estar al día con las mejores prácticas educativas. Crean un ambiente de apoyo y motivación donde los estudiantes pueden alcanzar sus metas lingüísticas y culturales, demostrando resultados tangibles en fluidez y confianza en el uso del inglés.



### *Razones para estudiar inglés en IDEA.*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗎
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso





FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**

#### 4.4 Galería de fotos de estudiantes

Bienvenido a nuestra galería de estudiantes de inglés en IDEA! Aquí celebramos los logros y avances de nuestros alumnos en el aprendizaje del idioma.



### *Razones para aprender Inglés en IDEA*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 🗎
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

## 4.5 Galerías de Videos

The screenshot displays a YouTube channel interface. The main content area shows a grid of video thumbnails. The first row includes: 'OMA IDEA AERONAUTICA', 'Lo mejor en ingles en idea aeronautica', 'Entrevista de trabajo en ingles', and 'Entrevista de ingles 1'. The second row includes: 'Entrevista de ingles', 'Entrevistas en ingles', 'Entrevista de ingles en idea Aeronautica', and 'Entrevista de ingles'. The third row shows cockpit views. The main video player at the bottom shows an interview with two pilots and a woman, titled 'Entrevista de ingles 1'.



### *Razones para aprender inglés en IDEA*

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

##### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

##### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

##### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 4.6 Ofertas

Sistema de descuentos mientras:

1. **Los cuadros de color azul** representan a cuatro o más meses anteriores al mes de inicio de grupos, Y:
  - Aplica 70% de descuentos para pagos en cuotas
  - Aplica 80% de descuentos para pagos a contado
2. **Los cuadros de color verde** representan al tercer mes anteriores al mes de inicio de grupos, y aplica:
  - 50% de descuentos para pagos en cuotas
  - 60% de descuentos para pagos a contado.
3. **Los cuadros de color amarillo** representan al segundo mes anterior al mes de inicio de grupos, aplica:
  - 30% de descuentos para pagos en cuotas
  - 40% de descuentos para pagos a contado.
4. **Los cuadros de color naranja** representan al mes anterior al mes de inicio de grupos:
  - 10% de descuentos para pagos en cuotas
  - 20% de descuentos para pagos a contado.
5. **Los cuadros rojos** representan a los meses en que inician los grupos, y
  - No hay descuentos para pagos en cuotas
  - 10% de descuentos para pagos a contado

*Razones para aprender inglés en IDEA.*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### Esquema de costos. %Descuento

Descuento	Variación de 9 meses			Variación de 12 meses		Monto total (USD)	
	Inicial	N° cuotas	Monto	N° cuotas	Monto de	cuotas	Contado
70% / 80%	40	8	40	12	30	360	240
50% / 60%	80	8	65	12	50	600	480
30 % / 40%	120	8	90	12	70	840	720
10 % / 20%	120	8	120	12	90	1080	960
0% / 10%	200	8	125	12	100	1200	1080

### Distribución de cupos.

Descuento %	ESPECIFICACIÓN	
70% / 80%	PRIMEROS 5 CUPOS	Según oferta activa
50% / 60%	SIGUIENTES 10 CUPOS	Según cupos en sede
30% / 40%	ÚLTIMOS 5 CUPOS	Según cupos en sede
0% / 10%	SUJETO A DISPONIBILIDAD DE ÚLTIMOS CUPOS	Según demanda en sede

Todas las promociones estarán sujetas a cambios, ajustados a la disponibilidad y demanda según la sede.

*Razones para estudiar inglés en IDEA.*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4



## 4.7 Método de estudio

Un Método Efectivo para Alcanzar la Fluidez En el competitivo mundo de hoy, dominar el inglés se ha convertido en una habilidad indispensable. En IDEA, entendemos la importancia de una educación de calidad y, por ello, hemos desarrollado un curso de inglés que no solo enseña el idioma, sino que asegura la fluidez y confianza en su uso. Nuestro programa está estructurado en cuatro niveles: Fundamental, Básico, Avanzado y Conversacional, utilizando un método de aprendizaje integral basado en las habilidades de leer, escribir, hablar y escuchar desde la primera clase hasta la última.

Una Metodología Innovadora La estructura de nuestro curso de inglés está diseñada para proporcionar una inmersión completa en el idioma, abordando las cuatro habilidades lingüísticas clave desde el inicio. Este enfoque integral garantiza que los estudiantes desarrollen una competencia equilibrada y sólida en todas las áreas del inglés, permitiendo una transición suave y efectiva entre los niveles del curso.

### *Razones para estudiar inglés en IDEA*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🎧
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso





**Leer:** Desde la primera clase, nuestros estudiantes son expuestos a una variedad de textos adecuados a su nivel, promoviendo la comprensión lectora y el enriquecimiento del vocabulario.



**Escribir:** La escritura es una parte fundamental de nuestro método. A través de ejercicios y prácticas constantes, los alumnos aprenden a expresar sus ideas de manera clara y coherente.



*Razones para estudiar inglés en IDEA.*

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

**E-LEARNING**

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**
**FRECUENTE**

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🎧
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**

**Hablar:** La interacción oral es crucial para alcanzar la fluidez. Fomentamos la conversación en inglés en cada clase, ayudando a los estudiantes a ganar confianza y mejorar su pronunciación y habilidades comunicativas.



**Escuchar:** Desarrollar una buena comprensión auditiva es esencial. Utilizamos recursos de audio y video auténticos para mejorar la capacidad de los alumnos de entender el inglés hablado en diferentes acentos y contextos.



*Razones para estudiar inglés en IDEA.*

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

**E-LEARNING**

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🎧
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso





#### 4.8 Nivel I Fundamental.

En el Nivel I Fundamental, los estudiantes se introducen de manera sistemática al idioma, con desarrollo de un vocabulario básico indispensable y en el dominio de las estructuras gramaticales esenciales. Estas son las cuales los estudiantes construirán sus habilidades lingüísticas. Durante este periodo inicial, se enfatiza la comprensión y producción oral y escrita, facilitando así un aprendizaje integral y progresivo del idioma.

## FUN\_ DAMENTAL ENGLISH



### *Razones para estudiar inglés en IDEA.*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗂️
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



*Nivel básico: En el Nivel básico, los estudiantes consolidan y expanden las habilidades lingüísticas adquiridas en niveles anteriores, mediante la introducción de conceptos más complejos y una mayor inmersión en el idioma. Este nivel representa una transición significativa donde los estudiantes profundizan en la gramática, amplían su vocabulario y mejoran su comprensión auditiva y lectoescritura. A medida que avanzan, se fomenta la expresión oral fluida y la capacidad de comunicarse en situaciones cotidianas y temáticas variadas. Además, se enfatiza el desarrollo de la confianza y la precisión en el uso del idioma, preparando a los estudiantes para niveles más avanzados de estudio y comunicación efectiva en el idioma objetivo.*



### Basic English 1: Elementary



### Razones para aprender inglés en IDEA

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🎧
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



**FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS**

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**

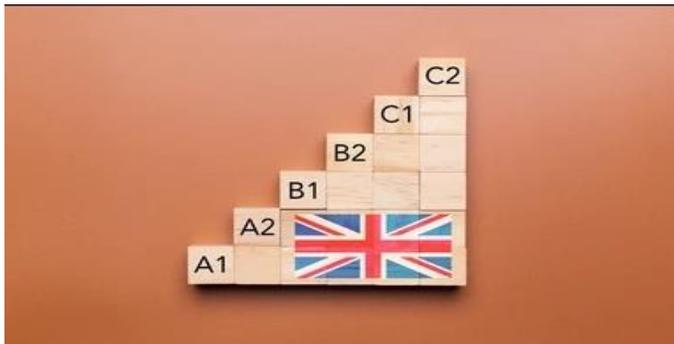


**4.9 Nivel Intermedio.**

En el nivel intermedio de inglés, los estudiantes se concentran en desarrollar sus habilidades lingüísticas con el objetivo de mejorar la fluidez, precisión y comprensión cultural. Interactúan con una variedad de materiales auténticos como artículos y textos cotidianos para ampliar su vocabulario y reforzar conceptos gramaticales.

Además, trabajan en mejorar su capacidad para expresarse de manera clara y efectiva tanto en inglés hablado como escrito. Participan en discusiones sobre diversos temas, lo que les ayuda a articular ideas y considerar diferentes puntos de vista.

Los trabajos escritos desafían a los estudiantes a crear textos coherentes y bien estructurados que reflejen su estilo personal. La práctica oral se centra en mejorar la entonación y utilizar expresiones idiomáticas de manera adecuada para comunicarse con confianza en diferentes contextos.



[Menú- Razones para aprender Inglés en IDEA](#)

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

**E-LEARNING**

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 🗎
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



**FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS**

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 4.10 Nivel avanzado

En el Nivel Avanzado del idioma, los estudiantes perfeccionan su fluidez, precisión y comprensión cultural mediante la interacción con una amplia gama de materiales auténticos, que incluyen desde textos literarios hasta documentos especializados. Además de mejorar la gramática y ampliar el vocabulario, desarrollan habilidades críticas y analíticas sofisticadas al participar en debates sobre temas complejos. Se les desafía a producir textos escritos de alto nivel que reflejen su estilo personal, y se enfatiza la fluidez oral mediante la práctica de entonación y el uso adecuado de expresiones idiomáticas. En resumen, el Nivel Avanzado prepara a los estudiantes para enfrentar con confianza desafíos académicos, profesionales y sociales en el idioma objetivo, proporcionándoles habilidades lingüísticas avanzadas y una comprensión profunda de su entorno cultural y comunicativo.



### *Razones para aprender inglés en IDEA*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🗂️
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4

**FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS**

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



## 4.11 Nivel conversacional

En el Nivel Conversacional, los estudiantes perfeccionan su habilidad para comunicarse efectivamente en inglés, enfocándose en la fluidez, claridad y adaptabilidad en situaciones cotidianas y profesionales. Se desarrolla la capacidad para participar en conversaciones fluidas, comprender discursos y expresar ideas con precisión y persuasión, además de utilizar expresiones idiomáticas de manera apropiada. Este nivel también incluye práctica en debates sobre temas relevantes, promoviendo la comprensión y respeto por diversas perspectivas culturales.



### *Razones para aprender inglés en IDEA*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🎧
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**



**4.12 Nivel alcanzado al finalizar:**

Al concluir nuestro curso de inglés el objetivo es perfeccionar la fluidez y naturalidad al hablar, ganar confianza en la interacción con hablantes nativos, comprender y utilizar expresiones idiomáticas y coloquiales en contextos sociales y profesionales, y desenvolverse sin dificultad en situaciones cotidianas y laborales que requieran el uso fluido del idioma.

¡Alcanza el nivel B-2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) con nuestro curso de inglés en IDEA! Nuestro enfoque no solo enseña el idioma, sino que forma a profesionales capaces de utilizarlo con confianza y competencia. Desde el primer día, nuestro método basado en las habilidades de lectura, escritura, conversación y comprensión auditiva garantiza que los estudiantes estén preparados para enfrentar cualquier desafío lingüístico.

¡Te esperamos en IDEA!



[Razones para aprender Inglés en IDEA](#)

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

**E-LEARNING**

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 🎧
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

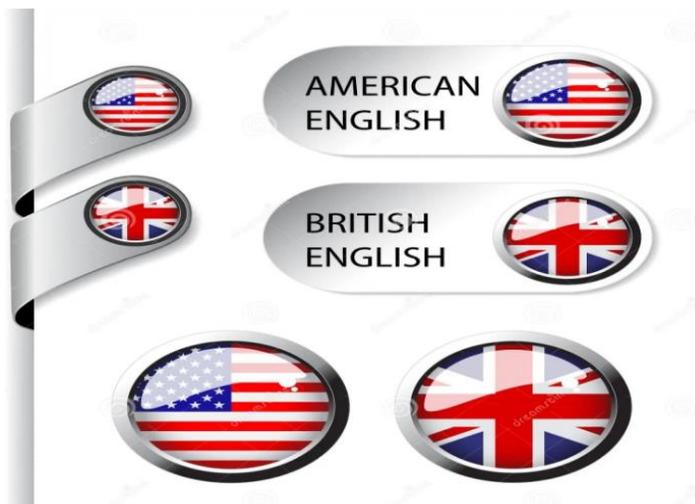
*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



## 5 Descripción del curso de inglés

- [¿Qué es el curso de Inglés en Idea?](#)
- [Objetivos del curso.](#)
- [Referencia Bibliográficas](#)
- [Duración del curso.](#)
- [Nivel fundamental.](#)
- [Nivel intermedio.](#)
- [Nivel avanzado.](#)
- [Nivel conversatorio.](#)



[Menú principal](#)

### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4

**FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS**

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



## 5.1 ¿Qué es el curso de inglés en IDEA?

### ¡Te damos la bienvenida al curso de inglés de IDEA AERONÁUTICA!

Nuestro programa está diseñado para ayudarte a construir una base sólida en el idioma, ya sea que estés comenzando o deseando mejorar tus habilidades actuales.

Promovemos un enfoque de enseñanza que incentiva la participación activa de los estudiantes. A través de actividades interactivas, ejercicios prácticos, juegos de roles y práctica conversacional, te aseguramos que podrás aplicar lo que aprendes en situaciones reales.



### *Descripción del curso de ingles*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ Estructura de documento
- ✓ Información Detallada
- ✓ Nosotros
- ✓ Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ Objetivo del curso
- ✓ Duración del curso
- ✓ Sílabos
- ✓ Método de Estudio

#### E-LEARNING

- ✓ Biblioteca Virtual
- ✓ Galería de Videos
- ✓ Libros Digitales
- ✓ Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ Por qué estudiar Inglés?
- ✓ Ofertas posibles 🎧
- ✓ Libros
- ✓ Entrenamiento
- ✓ Procedimientos de ingreso





## 5.2 Objetivos del curso

El curso de inglés en idea está diseñado para proporcionarte las habilidades esenciales para comunicarte con confianza y eficacia.

- **Desarrollar habilidades comunicativas:** Mejorar la capacidad de hablar, escuchar, leer y escribir en inglés, permitiendo una comunicación efectiva en contextos aeronáuticos.
- **Aplicar el inglés en situaciones reales:** Proporcionar herramientas y recursos para que los estudiantes puedan usar el inglés en situaciones cotidianas y profesionales.
- **Promover la Confianza:** Desarrollar la seguridad y la fluidez al comunicarse en inglés, tanto de forma oral como escrita.
- **Fomentar la comprensión cultural:** Aumentar el entendimiento de las diferencias culturales y su impacto en la comunicación, especialmente en un entorno internacional.



### [Descripción del curso de ingles](#)

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- ✓ [Estructura de documento](#)
- ✓ [Información Detallada](#)
- ✓ [Nosotros](#)
- ✓ [Característica](#)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- ✓ [Objetivo del curso](#)
- ✓ [Duración del curso](#)
- ✓ [Sílabos](#)
- ✓ [Método de Estudio](#)

#### E-LEARNING

- ✓ [Biblioteca Virtual](#)
- ✓ [Galería de Videos](#)
- ✓ [Libros Digitales](#)
- ✓ [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- ✓ [Por qué estudiar Inglés?](#)
- ✓ [Ofertas posibles](#) 🎧
- ✓ [Libros](#)
- ✓ [Entrenamiento](#)
- ✓ [Procedimientos de ingreso](#)





FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984



CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

### 5.3 Referencias Bibliográficas

#### Top notch Fundamental

Top notch I

Top notch II

Top notch III

#### GRAMMAR Modification with adjectives: Review

Adjectives describe nouns and pronouns. They can go after the verb *be* or before a noun.

Usain Bolt is **terrific**. He's a **terrific** athlete from Jamaica.  
Tony Leung and Gong Li are **famous**. They're **famous** actors from China. They're **wonderful**.

Use an article before an adjective that modifies a singular noun.  
He's a **great** musician. NOT He's **great**-musician.

#### Positive adjectives

beautiful handsome  
famous terrific  
fanzado wonderful  
great

#### A GRAMMAR PRACTICE Combine each pair of sentences.

- Chris Pine is an actor from the U.S. He's handsome.
- Emeli Sandé is a singer from the U.K. She's fantastic.
- Cheng Fei and Yao Jinnan are athletes from China. They're terrific.
- Sebastião Salgado is a photographer from Brazil. He's great.
- Alice Munro is a writer from Canada. She's famous.

Chris Pine is a handsome actor from the U.S.

#### B Now write three sentences about other famous people. Use an adjective before a noun.

#### CONVERSATION MODEL

#### A Read and listen to someone identify and describe a person.

- A: Hey, Who's Lucia Micarelli?  
B: You don't know? For real?  
A: No, is she famous?  
B: She sure is. She's a great musician.  
A: Where's she from?  
B: The United States.



#### B RHYTHM AND INTONATION Listen again and repeat. Then practice the Conversation Model with a partner.

**ORAL REVIEW**  
CONTEST Form teams. Create questions for another team about Will Smith, using the verb *be*. (A team gets one point for each correct question and one point for each correct answer.) For example:  
What's his nickname?  
PAIR WORK  
1 Create a conversation for the people in Picture 1. Start like this:  
Who's Will Smith?  
2 With a partner, invent personal information for the people in Picture 2. Then create a conversation.

**Celebrity Screens**  
Web page of the rich and famous  
**Who is the real Will Smith?**  
Biography  
real name: Willard Christopher Smith, Jr.  
occupation: singer and actor  
marital status: married  
birth date: September 26, 1968  
birthplace: Philadelphia, U.S.  
Other information  
favorite colors: red and black  
favorite food: sweets  
favorite actor: Harrison Ford

### Descripción del curso de inglés

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984



### 5.4 Duración del curso

MODALIDAD DE 12 MESES: Horario L-M-V 6 horas de clases semanales  
divido en tres días

	Horas teóricas	Horas practicas	Horas de respaldo	Horas totales
<b>Nivel 1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
<b>Nivel 2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
<b>Nivel 3</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
<b>Nivel 4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

### [Descripción del curso de inglés](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 5.4.1 Preguntas Frecuentes

#### ¿Tienen horarios Sabáticos?

-sí, puedes contactarnos para más información.

#### ¿Cuántas veces tengo que pagar?

- Dependido de los niveles que desee adquirir.

#### ¿Hasta cuándo tendré acceso al contenido del curso?

- Tendrás acceso permanente al contenido del curso.

#### ¿Qué métodos de pago disponen?

- Tarjeta de crédito, paypal, zelle, transferencia y efectivo.

#### ¿Cómo están distribuidas las clases?

-3 clases semanales de 2 horas de duración cada una.

#### ¿Y en caso del curso sabático? ¿Cómo se distribuyen las clases?

- Serían en este caso 1 clase semanal (solo los sábados) con una duración de 4 horas.

#### ¿El certificado de aprobación del curso es válido dónde?

- El certificado del curso es válido internacionalmente.

#### ¿Puedo cancelar en efectivo?

- Si lo puedes realizar dirigiéndote a alguna de nuestras sedes en el país.

#### ¿Es necesario comprar el curso completo?

- No, tienes diferentes formas de adquirir el curso por niveles (trimestre), e incluso por mensualidad.

[Menú principal](#)

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

#### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4

FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



## 6 Sílabos del Inglés fundamental

### UNIDAD 0: Información general.

### UNIDAD 1: Nombre y ocupaciones

### UNIDAD 2: Sobre las personas

### UNIDAD 3: Hogar y vecindario (lugares y como llegar)

### UNIDAD 4: Familia

### UNIDAD 5: Eventos y horas (actividades y planes)

### UNIDAD 6: Ropa

### UNIDAD 7: Actividades

### UNIDAD 8: Eventos pasados

### UNIDAD 9: Apariencia y salud

### UNIDAD 10: Acontecimientos y planes de vida

---

*Descripción del curso de ingles*

---

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 6.1 Información General

<b>Curso:</b> Curso de Inglés Fundamental			
<b>Horas teóricas:</b> 33	<b>Horas practicas:</b> 33	<b>Horas Totales</b> 66	<b>Código de materia:</b>
<b>Objetivo Principal</b>			
El nivel fundamental tiene como objetivo principal proporcionar a los estudiantes una base sólida en el idioma inglés para comunicarse de manera efectiva en situaciones cotidianas y laborales básicas. Se centra en desarrollar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura a través de actividades prácticas y situaciones contextualizadas. Además, busca fomentar la confianza del estudiante para que pueda participar en conversaciones simples y comprender textos básicos en inglés. El curso también tiene como meta introducir a los estudiantes en la cultura angloparlante para mejorar su comprensión global del idioma.			
<b>Tipo de evaluación:</b>			
Durante el curso, se llevarán a cabo evaluaciones tanto formativas como sumativas para determinar el nivel de aprobación. Las evaluaciones incluirán pruebas de vocabulario, comprensión auditiva y lectura, así como pruebas cortas, presentaciones orales, diálogos, completación, exposiciones, contar y mostrar, cuestionarios, dictados, comprensión lectora y auditiva, y entrevistas.			
<b>Criterios de evaluación:</b>			
Los criterios de evaluación abarcarán diversos aspectos fundamentales para el dominio del idioma, tales como gramática, ortografía, pronunciación, ampliación del vocabulario, habilidades de lectura, fluidez en la comunicación oral y escrita, comprensión tanto auditiva como lectora, capacidad de producción escrita y oral, participación activa, así como el desempeño en trabajos individuales y en equipo. Estos criterios permitirán una evaluación integral del progreso y habilidades lingüísticas de los participantes.			

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 6.2 UNIDAD 1: Nombre y ocupaciones

TEMA 1: Nombres y Ocupaciones	DURACION 06
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<p>1. La lección 1 del curso "Nombres y Ocupaciones del Top Notch Fundamental" introduce vocabulario esencial relacionado con nombres y ocupaciones en inglés. Cubre una variedad de profesiones comunes y enseña cómo usar correctamente los nombres en diferentes contextos. Además, proporciona práctica para ayudar a los estudiantes a familiarizarse con el vocabulario y desarrollar habilidades de comunicación básicas.</p>	
CONTENIDO	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al vocabulario relacionado con nombres y ocupaciones.</li> <li>2. Aprendizaje de nombres de profesiones comunes como doctor, maestro, ingeniero, etc.</li> <li>3. Ejercicios prácticos para utilizar los nombres y ocupaciones en oraciones y conversaciones simples.</li> <li>4. Práctica de habilidades de escucha y pronunciación para reforzar el nuevo vocabulario.</li> <li>5. Posiblemente, ejercicios de lectura y escritura para consolidar el aprendizaje.</li> </ol>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4



## INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 6.3 UNIDAD 2: Sobre las personas

<b>TEMA 2: SOBRE LAS PERSONAS</b>	<b>DURACION</b> 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
<p>La lección 2 del curso "Sobre las Personas del Top Notch Fundamental" se centra en el vocabulario relacionado con descripciones físicas, personalidades y relaciones interpersonales. Podría incluir temas como apariencia física, rasgos de personalidad, relaciones familiares y amistades. Los contenidos específicos pueden abarcar vocabulario para describir características físicas como altura, color de cabello, complexión, así como adjetivos para describir personalidades como amable, extrovertido, tímido, entre otros, Además, es probable que la lección incluya prácticas para conversaciones cotidianas que impliquen hablar sobre personas, como presentar a alguien, describir a amigos o familiares, y hablar sobre relaciones personales.</p>	
<b>CONTENIDO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al vocabulario relacionado con descripciones físicas y personalidades.</li> <li>2. Aprendizaje de adjetivos y frases comunes para describir la apariencia física y los rasgos de personalidad de las personas.</li> <li>3. Práctica de expresiones para hablar sobre relaciones familiares y amistades.</li> <li>4. Ejercicios de escucha y pronunciación para mejorar la comprensión auditiva y la capacidad de hablar sobre personas en inglés.</li> <li>5. Actividades de lectura y escritura que involucren la descripción de personas y sus relaciones. Posiblemente, ejercicios de rol y simulaciones de conversaciones para practicar la aplicación del nuevo vocabulario en contextos reales.</li> </ol>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 6.4 UNIDAD 3: Hogar y vecindario (lugares y como llegar)

<b>TEMA 3: Hogar y vecindario (Lugares y como llegar)</b>	<b>DURACION</b> 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
Esta lección se centra en equipar a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias para comunicarse eficazmente sobre lugares, direcciones y ubicaciones en inglés dentro del contexto del hogar y el vecindario.	
<b>CONTENIDO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al vocabulario: Presentación de palabras y frases relacionadas con lugares en el hogar y el vecindario, como "house", "apartment", "park", "supermarket", etc.</li> <li>2. Estructuras gramaticales: Explicación y práctica de preposiciones de lugar (on, in, under, next to, etc.) y frases para dar y seguir direcciones (turn left, go straight, it's on your right, etc.).</li> <li>3. Práctica de escucha: Ejercicios auditivos donde los estudiantes escuchan instrucciones para llegar a diferentes lugares y deben comprender y seguir esas direcciones.</li> <li>4. Role-plays y simulaciones: Actividades de práctica donde los estudiantes actúan como guías turísticos, dando direcciones a lugares específicos, y como turistas, siguiendo esas direcciones.</li> <li>5. Actividades de lectura y escritura: Lectura de mapas simples y escritura de instrucciones para llegar a diferentes lugares dentro del vecindario.</li> <li>6. Ejercicios de consolidación: Ejercicios de práctica adicionales, como crucigramas, completar espacios en blanco y juegos de vocabulario relacionados con la temática de la lección.</li> </ol>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 6.5 UNIDAD 4: Familia

TEMA 4: FAMILIA	DURACION 06
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
La lección 4 tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el vocabulario y las habilidades lingüísticas necesarias para hablar sobre la familia, así como promover la comprensión cultural y el respeto por las diferencias familiares.	
CONTENIDO	
<p><b>1. Introducción al vocabulario familiar:</b> Presentación de palabras y frases relacionadas con los miembros de la familia, como "mother", "father", "brother", "sister", "grandparents", "cousins", etc.</p> <p><b>2. Estructuras gramaticales:</b> Explicación y práctica de posesivos (my, your, his, her, our, their) y pronombres (he, she, they) en el contexto de la familia, así como verbos para describir relaciones familiares (have, be).</p> <p><b>3. Desarrollo de habilidades de descripción:</b> Actividades para que los estudiantes puedan describir física y emocionalmente a los miembros de su familia utilizando adjetivos y frases descriptivas.</p> <p><b>4. Práctica de conversación:</b> Ejercicios y role-plays donde los estudiantes practican presentaciones familiares y discuten actividades y eventos familiares utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas.</p> <p><b>5. Comprensión auditiva y de lectura:</b> Ejercicios que involucran escuchar diálogos sobre la familia y leer textos relacionados para mejorar la comprensión auditiva y de lectura sobre este tema.</p> <p><b>6. Aspectos culturales:</b> Discusión sobre diferentes estructuras familiares y roles familiares en diversas culturas, fomentando la comprensión y el respeto por las diferencias culturales en relación con la familia.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 6.6 UNIDAD 5: Eventos y horas (actividades y planes)

TEMA 5: EVENTOS Y HORAS (ACTIVIDADES Y PLANES)	DURACION 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICO</b> La lección 5 busca equipar a los estudiantes con el vocabulario y las habilidades necesarias para hablar sobre eventos y actividades, así como para hacer y discutir planes en inglés en una variedad de contextos.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Introducción al vocabulario de acontecimientos y actividades:</b> Presentación y práctica de palabras y frases relacionadas con eventos y actividades, como "birthday party", "concert", "meeting", "going to the movies", "playing sports", etc.</p> <p><b>2. Expresiones de tiempo:</b> Explicación y práctica de expresiones temporales para hablar sobre eventos en el presente, pasado y futuro, como "yesterday", "last week", "next month", "tomorrow", etc.</p> <p><b>3. Estructuras gramaticales para hacer planes:</b> Introducción y práctica de estructuras gramaticales para hacer planes, incluyendo el presente simple y continuo para hablar de horarios regulares y planes futuros, y el pasado simple para hablar de eventos pasados.</p> <p><b>4. Habilidades de planificación:</b> Desarrollo de habilidades para hacer y discutir planes, incluyendo cómo hacer sugerencias, aceptar o rechazar invitaciones y coordinar horarios con otras personas.</p> <p><b>5. Comprensión auditiva y de lectura:</b> Ejercicios y actividades que involucran escuchar diálogos y leer textos relacionados con eventos, actividades y planes para mejorar la comprensión auditiva y de lectura.</p> <p><b>6. Práctica de conversación:</b> Role-plays y actividades de conversación donde los estudiantes practican hablar sobre eventos y actividades en el presente, pasado y futuro, así como hacer y discutir planes.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 6.7 UNIDAD 6: Ropa

<b>TEMA 6: ROPA</b>	<b>DURACION</b> 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La lección sobre "Ropa" tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el vocabulario y las habilidades necesarias para hablar sobre prendas de vestir, describir la ropa y participar en conversaciones relacionadas.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Introducción al vocabulario de ropa:</b> Presentación de palabras y frases relacionadas con diferentes prendas de vestir, como camisas, pantalones, vestidos, zapatos, sombreros, chaquetas, calcetines, etc.</p> <p><b>2. Descripción de la ropa:</b> Enseñanza de adjetivos y estructuras gramaticales para describir la ropa, como colores, tamaños, estilos, materiales, etc.</p> <p><b>3. Compras de ropa:</b> Role-plays y actividades de simulación donde los estudiantes practican cómo comprar ropa en una tienda física o en línea, incluyendo la interacción con el personal de la tienda y la búsqueda de tallas y estilos.</p> <p><b>4. Instrucciones de cuidado y etiquetado:</b> Explicación de las etiquetas de cuidado en la ropa y las instrucciones para lavado, secado, planchado, etc.</p> <p><b>5. Conversaciones sobre preferencias de moda:</b> Práctica de conversaciones sobre gustos y preferencias de moda, incluyendo discusiones sobre estilos de ropa favoritos, tendencias actuales y ocasiones para vestirse formal o informalmente.</p> <p><b>6. Aspectos culturales:</b> Exploración de la moda y las preferencias de vestimenta en diferentes culturas y países, así como la importancia de la vestimenta en diversas situaciones sociales y profesionales.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 6.8 UNIDAD 7: Actividades

TEMA 7: ACTIVIDADES	DURACION 06
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Esta lección pretende proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de las actividades recreativas y de ocio en inglés, así como las habilidades necesarias para participar en conversaciones y hacer planes relacionados con actividades en una variedad de contextos sociales y culturales.	
CONTENIDO	
<p><b>1. Introducción al vocabulario de actividades:</b> Presentación de una variedad de palabras y frases relacionadas con actividades recreativas y de ocio, como deportes (soccer, basketball, swimming), pasatiempos (reading, painting, gardening), actividades al aire libre (hiking, camping, biking), entre otros.</p> <p><b>2. Estructuras gramaticales para hablar de actividades:</b> Enseñanza de estructuras gramaticales relevantes para hablar sobre actividades en diferentes tiempos verbales, como presente simple (I play tennis), presente continuo (She is swimming), pasado simple (They went hiking), y futuro con "going to" (We are going to watch a movie).</p> <p><b>3. Habilidades de planificación y coordinación:</b> Desarrollo de habilidades prácticas para hacer planes y coordinar actividades, incluyendo expresiones para proponer actividades (Let's go bowling), hacer sugerencias (Why don't we go for a hike?), y responder a invitaciones (Sure, I'd love to join).</p> <p><b>4. Comprensión de instrucciones y recomendaciones:</b> Práctica de comprensión auditiva y lectura de instrucciones para actividades específicas, así como dar y recibir recomendaciones sobre lugares para realizar actividades o recursos útiles.</p> <p><b>5. Práctica de conversación y role-plays:</b> Realización de actividades de conversación en parejas o grupos pequeños donde los estudiantes puedan hablar sobre sus actividades favoritas, hacer planes para el fin de semana, y discutir preferencias y experiencias relacionadas con las actividades de ocio.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



**ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS  
CURSO DE INGLÉS**



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4**

**6.9 UNIDAD 8: Eventos pasados**

<b>TEMA 8: Eventos del Pasado</b>	<b>DURACION</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La lección sobre "Acontecimientos Pasados" tiene como objetivo principal desarrollar las habilidades lingüísticas de los estudiantes en el contexto del tiempo pasado, permitiéndoles comunicarse de manera efectiva sobre eventos pasados y experiencias personales con precisión y fluidez.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p>1.Introducción al vocabulario de actividades: Presentación de una variedad de palabras y frases relacionadas con actividades recreativas y de ocio, como deportes (soccer, basketball, swimming), pasatiempos (reading, painting, gardening), actividades al aire libre (hiking, camping, biking), entre otros.</p> <p>2.Estructuras gramaticales para hablar de actividades: Enseñanza de estructuras gramaticales relevantes para hablar sobre actividades en diferentes tiempos verbales, como presente simple (I play tennis), presente continuo (She is swimming), pasado simple (They went hiking), y futuro con "going to" (We are going to watch a movie).</p> <p>3.Habilidades de planificación y coordinación: Desarrollo de habilidades prácticas para hacer planes y coordinar actividades, incluyendo expresiones para proponer actividades (Let's go bowling), hacer sugerencias (Why don't we go for a hike?), y responder a invitaciones (Sure, I'd love to join).</p> <p>4.Comprensión de instrucciones y recomendaciones: Práctica de comprensión auditiva y lectura de instrucciones para actividades específicas, así como dar y recibir recomendaciones sobre lugares para realizar actividades o recursos útiles.</p>	

Sílabos

UNIDAD 9: Apariencia y salud



**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

**E-LEARNING**

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso

# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



<b>TEMA 9: Apariencia y Salud</b>	<b>DURACION</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</b>	
La lección 9 sobre "Apariencia y Salud" tiene como objetivo principal equipar a los estudiantes con el vocabulario y las habilidades necesarias para hablar sobre aspectos relacionados con la apariencia física, el bienestar y la salud en inglés.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1.Vocabulario relacionado con la apariencia física:</b> Presentación y práctica de palabras y frases relacionadas con características físicas como altura, peso, color de ojos, color de cabello, tipo de cabello, entre otros.</p> <p><b>2.Vocabulario relacionado con la salud y el bienestar:</b> Introducción y práctica de términos y expresiones relacionados con la salud, como enfermedades comunes (resfriado, gripe, dolor de cabeza), partes del cuerpo, síntomas (fiebre, tos, dolor de garganta), y acciones para mantenerse saludable (ejercicio, alimentación balanceada, descanso adecuado).</p> <p><b>3.Estructuras gramaticales para describir la apariencia y hablar sobre la salud:</b> Enseñanza de adjetivos y otras estructuras gramaticales para describir la apariencia física de las personas, así como para expresar síntomas y hablar sobre la salud en diferentes contextos gramaticales.</p> <p><b>4.Situaciones de la vida real:</b> Simulación de situaciones de la vida real relacionadas con la salud, como visitas al médico, conversaciones sobre síntomas y molestias, pedir y dar consejos de salud, y hablar sobre rutinas y hábitos para mantenerse saludable.</p> <p><b>5.Comprensión auditiva y de lectura:</b> Ejercicios que involucran escuchar diálogos relacionados con situaciones médicas y de bienestar, y la lectura de textos informativos sobre temas de salud y autocuidado.</p> <p><b>6.Práctica de conversación y escritura:</b> Actividades que fomentan la práctica activa de conversaciones sobre temas de salud y bienestar, así como ejercicios de escritura que les permiten a los estudiantes expresar sus propias opiniones y experiencias relacionadas con la salud.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### UNIDAD 10: Acontecimientos y planes de vida

<b>TEMA 10: USOS DE MONEDA EXTRANJERA</b>	<b>DURACION</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La lección sobre "Acontecimientos y Planes de Vida" tiene como objetivo principal equipar a los estudiantes con el vocabulario y las habilidades necesarias para hablar sobre eventos importantes en la vida y para expresar sus planes y metas futuras en inglés.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Vocabulario relacionado con acontecimientos de la vida:</b> Presentación y práctica de palabras y frases relacionadas con eventos importantes en la vida de las personas, como graduaciones, bodas, nacimientos, mudanzas, jubilaciones, entre otros.</p> <p><b>2. Estructuras gramaticales para hablar sobre planes futuros:</b> Enseñanza y práctica de estructuras gramaticales necesarias para expresar planes y aspiraciones futuras, como el futuro simple (will), el futuro continuo (will be + -ing form), el uso de "going to" para expresar intenciones, y el presente continuo para planes ya establecidos.</p> <p><b>3. Desarrollo de habilidades para expresar metas y ambiciones:</b> Fomento de la capacidad de los estudiantes para hablar sobre sus objetivos y planes de vida a largo plazo, así como para discutir sus deseos y aspiraciones para el futuro.</p> <p><b>4. Comprensión auditiva y de lectura:</b> Ejercicios que involucran escuchar diálogos y leer textos relacionados con la planificación de la vida, incluyendo consejos para establecer metas y hacer planes realistas.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

#### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#)
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



## 7 Silabo Ingles nivel intermedio

### UNIDAD 0: INFORMACIÓN GENERAL.

### UNIDAD 1: INGLES AMERICANO VS INGLES BRITÁNICO

### UNIDAD 2: VIDA DIARIA

### UNIDAD 3: FAMILIA NIVEL 2

### UNIDAD 4: COMIDA Y RESTAURANTES

### UNIDAD 5: TECNOLOGIA E INNOVACION

### UNIDAD 6: SALUD

### UNIDAD 7: VACACIONES

### UNIDAD 8: MARKETING

### UNIDAD 9: VIAJES

### UNIDAD 10: FINANZAS

*Descripción del curso de ingles*

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 7.1 Información general

<b>Curso:</b> Curso de Inglés I Intermedio			
<b>Horas teóricas:</b> 33	<b>Horas practicas:</b> 33	<b>Horas Totales:</b> 66	<b>Código de materia</b>
<b>Objetivo Principal :</b>			
El Top Notch 1 generalmente se refiere al primer libro de la serie, que está dirigido a principiantes o estudiantes con conocimientos básicos de inglés. Los objetivos generales de «Top Notch 1» suelen centrarse en proporcionar a los estudiantes una base sólida en habilidades de comunicación en inglés, como hablar, escuchar, leer y escribir.			
<b>Tipo de evaluación:</b>			
Durante el curso, se llevarán a cabo evaluaciones tanto formativas como sumativas para determinar el nivel de aprobación. Las evaluaciones incluirán pruebas de vocabulario, comprensión auditiva y lectura, así como pruebas cortas, presentaciones orales, diálogos, completación, exposiciones, contar y mostrar, cuestionarios, dictados, comprensión lectora y auditiva, y entrevistas.			
<b>Criterios de Evaluación:</b>			
Los criterios de evaluación abarcarán diversos aspectos fundamentales para el dominio del idioma, tales como gramática, ortografía, pronunciación, ampliación del vocabulario, habilidades de lectura, fluidez en la comunicación oral y escrita, comprensión tanto auditiva como lectora, capacidad de producción escrita y oral, participación activa, así como el desempeño en trabajos individuales y en equipo. Estos criterios permitirán una evaluación integral del progreso y habilidades lingüísticas de los participantes.			

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

#### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 7.2 UNIDAD 1: Ingles americano vs ingles británico

<b>TEMA 1: Ingles AMERICANO VS INGLES BRITÁNICO</b>	<b>DURACION</b> 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
<p>Los objetivos de la lección 1 es presentar los conceptos básicos que son fundamentales para la construcción de frases simples en inglés. Esto puede incluir el verbo «to be» en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, así como pronombres personales y posesivos. Los estudiantes tienen la oportunidad de practicar estas estructuras gramaticales a través de ejercicios de gramática estructurada, diálogos cortos y actividades de escritura.</p>	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Presentación Personal:</b>          Saludos y presentaciones básicas.          Descripción personal.</p> <p><b>2. Vocabulario y Frases Útiles:</b>          Palabras básicas para la vida cotidiana.          Frases comunes para situaciones cotidianas.</p> <p><b>3. Gramática Introductoria:</b>          Pronombres personales.          Verbos básicos en presente simple.</p> <p><b>4. Cultura y Costumbres:</b>          Breve introducción a la cultura angloparlante.          Tradiciones comunes.</p> <p><b>5. Habilidades de Comunicación:</b>          Expresiones básicas de cortesía.          Práctica de la pronunciación.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 7.3 UNIDAD 2: Vida diaria

<b>TEMA 2: VIDA DIARIA</b>	<b>DURACION</b> 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
Esta lección se centra en equipar a los estudiantes con las habilidades necesarias para desenvolverse en situaciones cotidianas fuera del entorno de aprendizaje.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Conversaciones Sociales:</b> Saludos y despedidas. Intercambio de información personal (nombre, origen, gustos, etc.). Hacer y responder preguntas básicas sobre actividades sociales.</p> <p><b>2. Vocabulario Relacionado:</b> Términos y expresiones para hablar sobre salir y actividades sociales (restaurantes, cine, parques, etc.). Palabras y frases para pedir y dar direcciones, hacer planes y expresar preferencias.</p> <p><b>3. Gramática Práctica:</b> Repaso de verbos en tiempo presente. Introducción al presente continuo para hablar sobre planes y actividades futuras. Uso de estructuras gramaticales simples para describir acciones y situaciones.</p> <p><b>4. Práctica de Escucha y Comprensión:</b> Escuchar diálogos y conversaciones sobre salir y actividades sociales. Identificar la información relevante y comprender el contexto.</p> <p><b>5. Cultura y Costumbres:</b> Breve exploración de las costumbres y tradiciones relacionadas con salir en países de habla inglesa. Conocimiento de lugares populares y actividades típicas en diferentes culturas angloparlantes.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 7.4 UNIDAD 3: FAMILIA NIVEL 2

TEMA 3: FAMILIA NIVEL 2	DURACION 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>	
Esta lección se enfoca en presentar vocabulario relacionado con la familia extendida y desarrollar habilidades para hablar sobre las relaciones familiares y describir a los miembros de la familia.	
<b>CONTENIDO:</b>	
<p><b>1.Introducción a la Familia Extendida:</b> Definición de la familia extendida y su importancia en diferentes culturas. Presentación de términos relacionados con la familia extendida, como abuelos, tíos, primos, etc.</p> <p><b>2.Vocabulario Familiar:</b> Aprendizaje de palabras y frases para describir a los miembros de la familia extendida. Práctica de pronunciación y entonación de términos familiares.</p> <p><b>3.Descripción de Relaciones Familiares:</b> Uso de pronombres posesivos para hablar sobre la familia (mí, tu, su, nuestro, etc.). Introducción a estructuras gramaticales para describir la relación entre diferentes miembros de la familia.</p> <p><b>4.Cultura y Costumbres Familiares:</b> Exploración de diferencias culturales en las relaciones familiares. Discusión sobre tradiciones y celebraciones familiares en diferentes países de habla inglesa.</p> <p><b>5.Habilidades de Conversación:</b> Práctica de diálogos y conversaciones sobre la familia extendida. Desarrollo de habilidades para hacer y responder preguntas sobre la familia.</p> <p><b>6.Práctica de Escucha:</b> Escucha de conversaciones y narraciones relacionadas con la familia extendida para mejorar la comprensión auditiva. Identificación de detalles importantes sobre los miembros de la familia y sus relaciones.</p> <p><b>7.Actividades Escritas:</b> Escritura de descripciones breves de la familia extendida. Redacción de correos electrónicos o cartas informales para hablar sobre la familia.</p> <p><b>8.Aplicación Práctica:</b> Ejercicios de role-play para simular conversaciones sobre la familia extendida. Actividades creativas para representar árboles genealógicos o crear perfiles de personajes familiares.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 7.5 UNIDAD 4: COMIDA Y RESTAURANTES

TEMA 4: COMIDA Y RESTAURANTES	DURACION 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
Esta lección se enfoca en presentar vocabulario relacionado con la comida y los restaurantes, así como desarrollar habilidades para ordenar comida y hablar sobre preferencias alimenticias en inglés.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1.Introducción a la Comida y los Restaurantes:</b> Presentación del tema de la lección y su relevancia en la comunicación cotidiana. Discusión sobre la importancia de conocer el vocabulario relacionado con la comida y los restaurantes en situaciones sociales y de viaje.</p> <p><b>2.Vocabulario de Comida:</b> Introducción a términos básicos relacionados con los alimentos, como frutas, verduras, carnes, pescados, etc. Aprendizaje de nombres de platos típicos y bebidas populares.</p> <p><b>3.Conversaciones en Restaurantes:</b> Práctica de diálogos y situaciones típicas en restaurantes, como pedir mesa, solicitar el menú, hacer pedidos y solicitar la cuenta. Desarrollo de habilidades para entender y responder preguntas sobre el menú y las preferencias alimenticias.</p> <p><b>4.Gramática Práctica:</b> Repaso de estructuras gramaticales relevantes para hablar sobre la comida, como sustantivos contables e incontables, artículos definidos e indefinidos, y expresiones de cantidad. Introducción a frases y preguntas comunes utilizadas en restaurantes, como «¿Qué me recomienda?» o «¿Tiene algún plato vegetariano?».</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 7.6 UNIDAD 5: TECNOLOGIA E INNOVACION

<b>TEMA 5: TECNOLOGÍA E INNOVACION</b>	<b>DURACION</b> 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La Unidad 5 de «Top Notch 1» tiene como objetivo principal ayudar a los estudiantes a familiarizarse con el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales necesarias para comunicarse efectivamente sobre el tema de la tecnología en inglés.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1.Introducción al tema de la tecnología:</b> Presentación de vocabulario básico relacionado con la tecnología (por ejemplo: computer, smartphone, tablet, software, hardware, internet, etc.).</p> <p><b>2.Expresiones para hablar sobre tecnología:</b> Ejemplos de frases y expresiones para expresar opiniones sobre dispositivos tecnológicos (por ejemplo: «I think smartphones are very useful because... »). Práctica de expresiones para hacer recomendaciones sobre aplicaciones o programas (por ejemplo: «You should try this app. It's really helpful for... »).</p> <p><b>3.Gramática:</b> Revisión del uso de «can» y «could» para hacer peticiones y solicitar ayuda técnica (por ejemplo: «Can you help me fix my computer?»). Ejercicios de práctica para utilizar adjetivos comparativos y superlativos al hablar sobre tecnología (por ejemplo: «This laptop is faster than the one I had before»).</p> <p><b>4.Comprensión auditiva y lectura:</b> Escuchar diálogos o entrevistas relacionadas con el uso de la tecnología en la vida cotidiana. Leer textos cortos sobre tendencias tecnológicas o reseñas de productos electrónicos.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 7.7 UNIDAD 6: SALUD

<b>TEMA 6: SALUD</b>	<b>DURACION</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La Unidad 6 de «Top Notch 1» tiene como objetivo principal ayudar a los estudiantes a adquirir el vocabulario, las expresiones y las estructuras gramaticales necesarias para comunicarse de manera efectiva sobre el tema de mantenerse en forma y saludable en inglés.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1.Introducción al tema:</b>          Presentación del vocabulario relacionado con la salud y el ejercicio, como palabras para describir actividades físicas (caminar, correr, nadar, etc.), términos relacionados con la nutrición (proteínas, carbohidratos, vitaminas, etc.), y expresiones para hablar sobre hábitos de vida saludables.</p> <p><b>2.Expresiones para hablar sobre la salud y el ejercicio:</b>          Ejemplos de frases y expresiones para expresar preferencias (Me gusta correr más que nadar), hacer recomendaciones (Deberías comer más verduras), y discutir planes y hábitos de vida saludables (Estoy tratando de comer más sano y hacer ejercicio regularmente).</p> <p><b>3.Gramática:</b>          Revisión del uso de verbos modales para expresar consejos y recomendaciones (should, ought to, must).          Práctica de tiempos verbales para hablar sobre rutinas y hábitos (present simple).          Uso de expresiones de cantidad en contextos relacionados con la salud y la nutrición (a lot of, enough, too much).</p> <p><b>4.Comprensión auditiva y lectura:</b>          Escuchar diálogos o entrevistas sobre hábitos de vida saludables y ejercicios.          Leer textos cortos sobre consejos para mantenerse en forma, beneficios del ejercicio, etc.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 7.8 UNIDAD 7: VACACIONES

<b>TEMA 7: VACACIONES</b>	<b>DURACION</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
<p>La Unidad 7 de «Top Notch 1» no solo proporciona a los estudiantes las herramientas lingüísticas necesarias para hablar sobre sus experiencias de viaje y planificar futuras aventuras, sino que también les brinda la oportunidad de sumergirse en la cultura y la diversidad del mundo a través del lenguaje inglés.</p>	
<b>CONTENIDO:</b>	
<p><b>1.Introducción al tema:</b>          Actividad de calentamiento para despertar el interés de los estudiantes, como una discusión breve sobre sus destinos de vacaciones favoritos o experiencias de viaje memorables.</p> <p><b>2.Vocabulario relacionado con viajes y vacaciones:</b>          Presentación y práctica del léxico específico relacionado con destinos turísticos, medios de transporte, alojamiento, actividades de ocio, y términos útiles para planificar y disfrutar de un viaje.</p> <p><b>3.Expresiones y funciones comunicativas:</b>          Ejemplos de frases y expresiones para hablar sobre experiencias de viaje pasadas, hacer planes para futuros viajes, solicitar información sobre destinos y servicios turísticos, y expresar opiniones y preferencias sobre diferentes aspectos de los viajes.</p> <p><b>4.Gramática:</b>          Revisión y práctica de estructuras gramaticales pertinentes, como el pasado simple para narrar experiencias pasadas, el presente continuo para hablar de planes futuros, y el uso de «going to» para expresar intenciones o planes concretos.</p> <p><b>5.Comprensión auditiva y lectura:</b>          Escuchar diálogos o narraciones relacionadas con experiencias de viaje, descripciones de destinos turísticos, anuncios de servicios de viaje, y consejos prácticos para disfrutar de las vacaciones.          Leer textos cortos sobre recomendaciones de lugares para visitar, actividades para realizar, y consejos para viajar de manera segura y eficiente.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 7.9 UNIDAD 8: MARKETING

<b>TEMA 8: MARKETING</b>	<b>DURACION</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
<p>La Unidad 8 «Marketing» tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes las habilidades lingüísticas, el vocabulario y la confianza necesarios para realizar compras de manera efectiva en un entorno donde se hable el idioma que están aprendiendo, los estudiantes aprenderán vocabulario relacionado con la ropa, practicarán expresiones útiles para comprar prendas de vestir y participarán en actividades de rol para mejorar sus habilidades de comunicación en situaciones de compra.</p>	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1.Introducción al vocabulario de la ropa:</b> Prendas de vestir: pantalones, camisas, vestidos, faldas, abrigos, etc. Accesorios: sombreros, bufandas, guantes, joyas, etc. Tallas, colores y materiales: pequeño, mediano, grande; azul, rojo, verde; algodón, lana, seda, cuero, etc.</p> <p><b>2.Expresiones útiles para comprar ropa:</b> Preguntar por el precio, la talla y el color de una prenda. Expresar preferencias de estilo y material. Pedir ayuda al vendedor y hacer preguntas sobre la disponibilidad de productos. Solicitar el probador y opinar sobre la ropa probada.</p> <p><b>3.Comprensión auditiva:</b> Escuchar y comprender diálogos entre vendedores y clientes en una tienda de ropa. Identificar información clave como precios, tallas disponibles y colores.</p>	

### Sílabos

### 7.10 UNIDAD 9: VIAJES

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso





FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4



<b>TEMA 9: VIAJES</b>	<b>DURACION</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La Unidad 9, «Tomar transporte», probablemente se centra en enseñar a los estudiantes el vocabulario y las habilidades necesarias para utilizar diferentes tipos de transporte, ya sea público o privado, en un contexto específico, como viajar por una ciudad o un país.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1.Introducción al vocabulario de transporte:</b> Presentación de vocabulario básico: autobús, tren, metro, avión, taxi, bicicleta, etc. Términos relacionados con estaciones, paradas, horarios, tarifas y direcciones.</p> <p><b>2. Expresiones útiles para tomar transporte:</b> Cómo preguntar por direcciones y horarios. Comprar billetes y pedir información sobre tarifas. Solicitar ayuda en una estación o parada. Dar instrucciones al conductor o al personal de transporte.</p> <p><b>3.Comprensión auditiva:</b> Escuchar y comprender anuncios, conversaciones y diálogos relacionados con el transporte. Identificar información importante, como horarios de salida, plataformas de embarque y cambios de ruta.</p> <p><b>4.Práctica de expresión oral y escrita:</b> Participar en actividades de role-playing donde los estudiantes simularán situaciones de planificación y uso de transporte. Practicar cómo pedir información sobre el transporte, expresar preferencias y dar y seguir instrucciones verbales.</p> <p><b>5.Aspectos culturales y de seguridad:</b> Discusión sobre normas de seguridad y comportamiento al tomar diferentes modos de transporte. Comparación de prácticas de transporte en diferentes países y culturas.</p>	

*Sílabos*

**INFORMACIÓN DEL CURSO**

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

**E-LEARNING**

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

**INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF**

**FRECUENTE**

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4

### 7.11 UNIDAD 10: FINANZAS.

<b>TEMA 10: FINANZAS</b>	<b>DURACION</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La Unidad 10 «Gastar dinero» tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes las habilidades lingüísticas y financieras necesarias para administrar su dinero de manera efectiva y tomar decisiones financieras informadas en diferentes contextos culturales.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1.Introducción al vocabulario financiero:</b>          Presentación de términos básicos: dinero en efectivo, moneda, billete, cuenta bancaria, tarjeta de crédito, préstamo, interés, ahorro, etc.          Ejemplos de expresiones comunes utilizadas en transacciones financieras.</p> <p><b>2.Expresiones útiles para hacer transacciones financieras:</b>          Cómo solicitar información sobre cuentas bancarias y servicios financieros.          Hacer compras y pagar facturas.          Negociar precios y condiciones de pago.          Explicar problemas o disputas con transacciones financieras.</p> <p><b>3.Conceptos básicos de finanzas personales:</b>          Introducción al presupuesto: ingresos, gastos, ahorros.          Importancia del ahorro y la inversión.          Evitar el endeudamiento excesivo y entender cómo funciona el crédito.          Consejos para una gestión financiera saludable.</p> <p><b>4.Comprensión de la etiqueta y las normas culturales relacionadas con el dinero:</b>          Normas de cortesía en transacciones financieras.          Diferencias culturales en la gestión del dinero y las actitudes hacia el gasto y el ahorro.          Prácticas comunes de negociación y compra en diferentes culturas.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

#### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)





CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



## 8 Silabo Ingles nivel Avanzado

### UNIDAD 0: INFORMACIÓN GENERAL.

### UNIDAD 1: INGLES AMERICANO VS INGLES BRITÁNICO 2

### UNIDAD 2: VIDA DIARIA 2

### UNIDAD 3: HOTELERIA

### UNIDAD 4: CARROS Y MANTENIMIENTO.

### UNIDAD 5: SALUD 2

### UNIDAD 6: COMIDA Y RESTAURANTE 2

### UNIDAD 7: VIDA DIARIA 3

### UNIDAD 8: ARTES

### UNIDAD 9: TECNOLOGIA E INNOVACION 2

### UNIDAD 10: ETICA Y FORMALIDADES

*Descripción del curso de ingles*

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 8.1 UNIDAD 0: INFORMACIÓN GENERAL.

<b>Curso:</b> Curso de Inglés II Avanzado			
<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas practicas:</b>	<b>Horas Totales</b>	<b>Código de materia</b>
<b>Objetivo Principal:</b> El objetivo principal de «Top Notch 2» es ayudar a los estudiantes de inglés de nivel intermedio alto a desarrollar y mejorar sus habilidades comunicativas en el idioma, se busca proporcionar a los estudiantes las herramientas lingüísticas y comunicativas necesarias para comunicarse de manera efectiva en inglés en situaciones cotidianas y profesionales, fortaleciendo tanto la fluidez como la precisión en el idioma.			
<b>Tipo de evaluación:</b> Tendrá evaluaciones de tipo formativa durante el curso además de las evaluaciones sumativas para alcanzar el nivel de aprobación del curso. Pruebas (de vocabulario, de comprensión auditiva, de lectura) prueba corta, presentación oral, diálogos, completación, exposiciones, contar y mostrar, cuestionarios, dictados, comprensión lectora y auditiva y entrevistas.			
<b>Criterios de Evaluación:</b> Los criterios de evaluación abarcarán diversos aspectos fundamentales para el dominio del idioma, esta vez siendo más inmersivo en gramática, ortografía, pronunciación, ampliación del vocabulario, habilidades de lectura, fluidez en la comunicación oral y escrita, comprensión tanto auditiva como lectora, capacidad de producción escrita y oral, participación activa, así como el desempeño en trabajos individuales y en equipo. Estos criterios permitirán una evaluación integral del progreso y habilidades lingüísticas de los participantes.			

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 8.2 UNIDAD 1: INGLES AMERICANO VS INGLES BRITÁNICO 2

TEMA 1: INGLES AMERICANO VS INGLES BRITÁNICO 2	DURACIÓN 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
El objetivo principal de esta lección es proporcionar a los estudiantes las habilidades lingüísticas y comunicativas básicas necesarias para interactuar en contextos sociales y profesionales simples en inglés. Al finalizar la lección, los estudiantes deberían sentirse más seguros al presentarse, hablar sobre sí mismos y participar en conversaciones básicas en inglés.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1.Introducción al curso:</b> Presentación del libro de texto y su estructura. Explicación de los objetivos del curso y las expectativas de aprendizaje.</p> <p><b>2.Desarrollo de habilidades lingüísticas:</b> Práctica de habilidades de escucha a través de diálogos y grabaciones. Ejercicios de habla para mejorar la fluidez y la pronunciación. Lecturas para desarrollar la comprensión de textos escritos. Actividades de escritura para practicar la estructura de oraciones y la expresión escrita.</p> <p><b>3.Vocabulario y gramática:</b> Introducción y práctica de nuevo vocabulario relevante para situaciones cotidianas y temas específicos. Revisión y práctica de estructuras gramaticales clave, como tiempos verbales, preposiciones, y construcción de frases.</p> <p><b>4.Cultura y contexto:</b> Exploración de temas culturales relacionados con el mundo de habla inglesa, como costumbres, celebraciones, y aspectos sociales. Discusiones sobre diferencias culturales y cómo influyen en la comunicación.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

### 8.3 UNIDAD 2: VIDA DIARIA 2

TEMA 2: VIDA DIARIA 2	DURACIÓN 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La lección «Ir al cine» en «Top Notch 2» se enfoca en proporcionar a los estudiantes las habilidades lingüísticas necesarias para hablar sobre películas y experiencias relacionadas con el cine en inglés.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Introducción al tema:</b> Presentación de vocabulario: Introducción de palabras y frases relacionadas con el cine, como géneros de películas (comedy, drama, action, thriller), términos de la industria cinematográfica (actor, director, screenplay), y expresiones coloquiales comunes (to be sold out, box office hit).</p> <p><b>2. Comprensión auditiva y práctica:</b> Escuchar diálogos: Actividades de escucha donde los estudiantes practican la comprensión de diálogos relacionados con ir al cine, como reservar entradas, discutir qué película ver, y hablar sobre la trama de una película.</p> <p><b>3. Gramática y estructuras:</b> Uso de comparativos y superlativos: Ejercicios para comparar películas y expresar preferencias (e.g., «I think action movies are more exciting than comedies»).</p> <p>Verbos modales para hablar de posibilidades y preferencias: Utilización de verbos modales como «could», «might», y «would» para discutir opciones de películas y hacer sugerencias (e.g., «We could see the new action movie»).</p> <p><b>4. Lectura y análisis:</b> Leer críticas de cine: Actividades donde los estudiantes leen y analizan críticas de películas para mejorar la comprensión lectora y discutir opiniones personales sobre diferentes películas.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 8.4 UNIDAD 3: HOTELERIA

<b>TEMA 3: HOTELERIA</b>	<b>DURACIÓN</b> 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
Esta lección es para que los estudiantes puedan estar preparados para enfrentar con confianza situaciones comunes relacionadas con la conducción y el uso de vehículos en entornos donde se hable inglés, utilizando el idioma de manera adecuada y efectiva según las circunstancias.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Vocabulario Específico:</b>          Tipos de vehículos: car, truck, SUV, van, etc.          Partes del coche: hood, trunk, windshield, headlights, etc.          Acciones de conducción: drive, park, turn, accelerate, brake, etc.</p> <p><b>2. Expresiones y Frases Clave:</b>          Pedir y dar direcciones: «How do I get to the nearest gas station?»          Describir problemas y situaciones: «My car won't start.»          Interactuar en el tráfico: «Let's take the next exit.»</p> <p><b>3. Gramática Aplicada:</b>          Uso de verbos y estructuras relacionadas con la conducción, como el present continuous para describir acciones en curso («I'm driving to work.»).</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984



CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

### 8.5 UNIDAD 4: CARROS Y MANTENIMIENTO.

TEMA 4: CARROS Y MANTENIMIENTO.	DURACIÓN 06
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <p>Esta lección es para que los estudiantes puedan estar preparados para enfrentar con confianza situaciones comunes relacionadas con la conducción y el uso de vehículos en entornos donde se hable inglés, utilizando el idioma de manera adecuada y efectiva según las circunstancias.</p>	
<b>CONTENIDO</b> <p><b>1.Vocabulario Específico:</b> Tipos de vehículos: car, truck, SUV, van, etc. Partes del coche: hood, trunk, windshield, headlights, etc. Acciones de conducción: drive, park, turn, accelerate, brake, etc.</p> <p><b>2.Expresiones y Frases Clave:</b> Pedir y dar direcciones: «How do I get to the nearest gas station? » Describir problemas y situaciones: «My car won't start.» Interactuar en el tráfico: «Let's take the next exit.»</p> <p><b>3.Gramática Aplicada:</b> Uso de verbos y estructuras relacionadas con la conducción, como el present continuous para describir acciones en curso («I'm driving to work.»).</p> <p><b>4.Comprensión Auditiva y Oral:</b> Escuchar y entender instrucciones: direcciones en el tráfico, explicaciones sobre problemas mecánicos, etc. Practicar la pronunciación y entonación correctas para expresar situaciones relacionadas con la conducción y los vehículos.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 8.6 UNIDAD 5: SALUD 2

TEMA 5: SALUD 2	DURACIÓN 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La lección 5 de Top Notch 2, titulada «Cuidado personal y apariencia», está diseñada para enseñar a los estudiantes vocabulario relacionado con el cuidado personal, la apariencia física y las rutinas diarias en un contexto de inglés.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Vocabulario Específico:</b>            Productos de cuidado personal: shampoo, conditioner, soap, lotion, toothpaste, etc.            Rutinas diarias: brush teeth, take a shower, shave, apply makeup, etc.            Descripciones físicas y partes del cuerpo: hair, face, hands, feet, eyes, etc.</p> <p><b>2. Expresiones y Frases Clave:</b>            Hábitos y rutinas de cuidado personal: «I wash my face before bed.»            Descripciones físicas y de apariencia: «She has long blonde hair and green eyes.»            Expresiones de necesidades y preferencias: «I need to buy a new toothbrush.»</p> <p><b>3. Gramática Aplicada:</b>            Uso de adjetivos para describir la apariencia física: «He looks tired.» «She has curly hair.»            Estructuras gramaticales para expresar acciones habituales y recomendaciones: «I usually wash my hair every other day.»</p> <p><b>4. Comprensión Auditiva y Oral:</b>            Escuchar y entender instrucciones sobre el uso de productos de cuidado personal y rutinas diarias.            Practicar la pronunciación correcta de términos relacionados con el cuidado personal y la apariencia.</p> <p><b>5. Habilidades de Lectura y Escritura:</b>            Leer y comprender etiquetas de productos de cuidado personal, instrucciones de uso y recomendaciones.            Escribir notas o mensajes sobre rutinas diarias de cuidado personal y preferencias de productos.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4

FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 8.7 UNIDAD 6: COMIDA Y RESTAURANTE 2

<b>TEMA 6: COMIDA Y RESTAURANTE 2</b>	<b>DURACIÓN</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
<p>La lección 6 del libro «Top Notch 2» se titula «Comer bien». Esta lección se enfoca en enseñar vocabulario relacionado con la comida y la nutrición, así como en discutir hábitos alimenticios saludables y opciones de comida equilibrada, El objetivo principal de esta lección es no solo enseñar vocabulario y gramática relacionada con la comida, sino también fomentar una discusión activa sobre la importancia de una alimentación equilibrada y cómo los hábitos alimenticios pueden variar culturalmente.</p>	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Introducción al tema:</b>          Presentación del vocabulario relacionado con la comida y la nutrición: alimentos, bebidas, términos culinarios, etc.</p> <p><b>2. Gramática y expresiones:</b>          Uso de expresiones de preferencia y gustos: «I like», «I don't like», «I prefer», «I usually eat», «I sometimes eat», etc.          Estructuras para hablar de hábitos alimenticios: presente simple para describir rutinas y frecuencias.</p> <p><b>3. Cultura y hábitos alimenticios:</b>          Comparación de hábitos alimenticios en diferentes culturas y regiones.          Discusión sobre la importancia de una dieta equilibrada y cómo varían las percepciones sobre la alimentación en diferentes países.</p> <p><b>4. Salud y nutrición:</b>          Consejos para una alimentación saludable: alimentos recomendados, nutrientes importantes, beneficios para la salud.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

#### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

instrucción valiosa y sofisticada desde 1984



CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4

### 8.8 UNIDAD 7: VIDA DIARIA 3

TEMA 7: VIDA DIARIA 3	DURACIÓN 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La lección 7 del libro «Top Notch 2» se titula «Sobre la personalidad». Esta lección está diseñada para enseñar vocabulario relacionado con las personas, sus características físicas, personalidades y ocupaciones. Además, se explora cómo describir a otras personas y hablar sobre las interacciones sociales.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Introducción al vocabulario:</b>            Características físicas: Términos como tall, short, slim, overweight, curly hair, straight hair, etc.            Personalidades: Words like friendly, outgoing, shy, generous, etc.            Ocupaciones: Professions and job roles (doctor, teacher, engineer, etc.).</p> <p><b>2. Gramática y estructuras:</b>            Adjetivos posesivos: My, your, his, her, their, etc., para describir relaciones entre personas (e.g., «his sister», «their friends»).</p> <p>Adjetivos demostrativos: This, that, these, those, para señalar personas específicas en contextos (e.g., «this teacher», «those students»).</p> <p>Preguntas y respuestas: Utilización de estructuras interrogativas para indagar sobre características físicas, personalidades y ocupaciones de otros (e.g., «What does she look like?», «What is his job?»).</p> <p><b>3. Habilidades comunicativas:</b>            Descripción de personas: Práctica de cómo describir físicamente a otras personas y sus personalidades.            Conversaciones y role-plays: Simulaciones de situaciones donde se discuten las características y ocupaciones de diferentes personas.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4

### 8.9 UNIDAD 8: ARTES

<b>TEMA 8: LAS ARTES</b>	<b>DURACIÓN</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La lección 8 del libro «Top Notch 2» se titula «The Arts» (Las Artes). Esta lección está diseñada para enseñar vocabulario relacionado con las artes visuales y escénicas, así como para explorar expresiones culturales y opiniones sobre diferentes formas artísticas.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1.Introducción al vocabulario:</b>          Artes visuales: Palabras y términos relacionados con pintura, escultura, fotografía, etc.          Artes escénicas: Términos como teatro, danza, música, etc.          Expresiones culturales: Frases y expresiones comunes para hablar sobre obras de arte y actuaciones (e.g., masterpiece, performance, exhibit, etc.).</p> <p><b>2.Gramática y estructuras:</b>          Uso de adjetivos y comparativos para describir obras de arte y actuaciones (e.g., «The painting is more abstract than realistic», «Her performance was the most impressive of the night»          Preguntas y respuestas sobre preferencias artísticas y opiniones (e.g., «What kind of art do you like?», «Why do you think this play is popular?»).</p> <p><b>3.Habilidades comunicativas:</b>          Desarrollo de la capacidad para discutir y comentar sobre diferentes formas de arte de manera efectiva.          Práctica en la expresión de gustos personales y opiniones sobre obras de arte y actuaciones culturales.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

#### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 🗎
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 8.10 UNIDAD 9: TECNOLOGIA E INNOVACION 2

TEMA 9: TECNOLOGIA E INNOVACION 2	DURACIÓN 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
La lección 9 del libro «Top Notch 2» se titula «Living in Cyberspace» (Viviendo en el ciberespacio). Esta lección está diseñada para explorar temas relacionados con la tecnología digital, las redes sociales, la comunicación en línea y la seguridad en internet.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1.Introducción al vocabulario:</b>        Tecnología y herramientas digitales: Palabras y términos relacionados como internet, social media, website, app, email, etc.        Seguridad en línea: Términos como cybersecurity, password, phishing, privacy settings, digital footprint, etc.        Actividades en línea: Verbos y expresiones para describir acciones como browse, download, upload, stream, share, etc.</p> <p><b>2.Gramática y estructuras:</b>        Uso de verbos modales para expresar consejos y recomendaciones sobre el uso seguro de internet (e.g., should, must, ought to).        Estructuras para hacer preguntas y respuestas sobre hábitos de uso de internet y redes sociales (e.g., «How often do you check your social media?», «What precautions should people take online?»).</p> <p><b>3.Habilidades comunicativas:</b>        Desarrollo de la capacidad para discutir y opinar sobre el impacto de la tecnología y las redes sociales en la vida diaria.        Práctica en la expresión de opiniones y debates sobre temas relacionados con la privacidad en línea, la seguridad cibernética y el uso responsable de la tecnología.</p> <p><b>4.Cultura y costumbres:</b>        Exploración de cómo la tecnología digital ha cambiado las interacciones sociales y la forma en que la información se comparte y consume.        Comparación de diferentes perspectivas culturales sobre el uso de internet y las redes sociales.</p>	

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4

FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*



### 8.11 UNIDAD 10: ETICA Y FORMALIDADES

<b>TEMA 10: ÉTICA Y FORMALIDADES</b>	<b>DURACIÓN</b> 08
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
El objetivo principal de la lección 10 de ética y valores en el Top Notch 2 podría ser ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para tomar decisiones éticas informadas y reflexionar sobre la importancia de los valores en la vida personal y social.	
<b>CONTENIDO</b>	
<p><b>1. Introducción a la ética y los valores:</b> Discusión sobre qué son la ética y los valores, y por qué son importantes en nuestras vidas.</p> <p><b>2. Exploración de dilemas éticos:</b> Presentación de situaciones hipotéticas o casos reales que plantean dilemas éticos. Los estudiantes podrían analizar estos casos y discutir las diferentes perspectivas éticas involucradas.</p> <p><b>3. Reflexión personal:</b> Actividades que invitan a los estudiantes a reflexionar sobre sus propios valores y cómo estos influyen en sus decisiones cotidianas.</p> <p><b>4. Desarrollo de habilidades de toma de decisiones éticas:</b> Métodos para evaluar opciones, considerar consecuencias y tomar decisiones éticamente responsables.</p> <p><b>5. Aplicación a contextos personales y profesionales:</b> Ejemplos de cómo los principios éticos pueden aplicarse en diferentes situaciones, como en el trabajo, la familia, la escuela, etc.</p> <p><b>6. Discusión sobre la diversidad de valores:</b> Reconocimiento y respeto por las diferencias culturales y personales en la ética y los valores.</p> <p><b>7. Ejercicios prácticos y debates:</b> Actividades que fomentan el debate constructivo y la aplicación práctica de los conceptos éticos discutidos en la lección.</p>	

### [Sílabos](#)

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- [Estructura de documento](#)
- [Información Detallada](#)
- [Nosotros](#)
- [Característica](#)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- [Objetivo del curso](#)
- [Duración del curso](#)
- [Sílabos](#)
- [Método de Estudio](#)

#### E-LEARNING

- [Biblioteca Virtual](#)
- [Galería de Videos](#)
- [Libros Digitales](#)
- [Fotos de nuestros Estudiantes](#)

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

##### FRECUENTE

- [Por qué estudiar Inglés?](#)
- [Ofertas posibles](#) 🎧
- [Libros](#)
- [Entrenamiento](#)
- [Procedimientos de ingreso](#)





# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
J-31587156-4



## 9 Silabo Ingles nivel conversatorio.

[UNIDAD 1: NIVEL IDEA](#)

[UNIDAD 2: PROYECTO.](#)

---

### [Descripción del curso de ingles](#)

---

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA  
CERTIFICACIÓN INAC N°10  
J-31587156-4



### 9.1 UNIDAD 1: NIVEL IDEA

El Nivel IDEA representa la cúspide del curso de inglés, diseñado para quienes buscan dominar el idioma con fluidez, creatividad, y un razonamiento sólido. Aquí, los estudiantes no solo perfeccionan sus habilidades lingüísticas, sino que aprenden a expresarse con elegancia y precisión. El enfoque está en alcanzar una pronunciación refinada y natural, permitiendo que sus ideas fluyan con claridad y estilo. A través de actividades que estimulan el pensamiento crítico y la creatividad, los participantes lograrán comunicarse en inglés de forma sofisticada y efectiva, aplicando lo aprendido en situaciones complejas y cotidianas.

#### Metodología:

**Creación de un Proyecto Innovador:** Cada estudiante debe desarrollar una idea innovadora (producto, servicio o concepto) que tenga un impacto positivo en la sociedad o en un campo de interés. Este proyecto será la base de su evaluación final.

**Pitch en inglés:** Los estudiantes presentarán su idea en un formato de “pitch” (presentación breve), como si estuvieran exponiendo ante inversores o expertos. Tendrán que defender su proyecto utilizando un inglés fluido, creativo y con una pronunciación impecable, enfocándose en persuadir a la audiencia.

**Panel de Evaluación Dinámico:** Los demás estudiantes actúan como jueces e inversores que hacen preguntas desafiantes, analizan los argumentos y evalúan la capacidad de improvisación y razonamiento del presentador. Esto fomenta la interacción y el pensamiento crítico.

**Simulación del Mundo Real:** Para añadir un elemento lúdico, al final de cada presentación se "invertirán" puntos virtuales en las mejores ideas. Los que obtengan más "inversiones" demostrarán su capacidad para convencer, razonar y comunicar con precisión.

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso



# ESPECIFICACIONES DE SERVICIOS

## CURSO DE INGLÉS



FUNDAMENTAL – TOP NOTCH – EDUCACIÓN E-LEARNING - LIBROS

*instrucción valiosa y sofisticada desde 1984*

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN AERONÁUTICA**  
**CERTIFICACIÓN INAC N°10**  
 J-31587156-4



### 9.2 UNIDAD 2: PROYECTO.

En el transcurso del curso de inglés, los estudiantes han recorrido un camino completo desde el Nivel 0, donde aprendieron las bases del idioma a través del programa Top Notch, hasta alcanzar el Nivel IDEA, en el que han perfeccionado su fluidez, creatividad, razonamiento y pronunciación elegante.

#### Evaluación: Obra de Teatro

La evaluación final será una obra de teatro interactiva, donde los estudiantes trabajarán en equipo para escribir, dirigir, y actuar en inglés. Este proyecto les permitirá demostrar todo lo que han aprendido a lo largo del curso:

**Fluidez y Creatividad:** Crearán personajes y situaciones originales, expresando ideas con naturalidad.

**Razonamiento:** Deberán desarrollar un guion que cuente una historia coherente y atractiva.

**Elegancia en la Pronunciación:** El diálogo estará cuidadosamente diseñado para que cada estudiante ponga en práctica su pronunciación precisa y elegante.

Cada aspecto del curso será evaluado a través de esta representación, ofreciendo una experiencia lúdica, inmersiva y muy interactiva.

### Sílabos

#### INFORMACIÓN DEL CURSO

- Estructura de documento
- Información Detallada
- Nosotros
- Característica

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- Objetivo del curso
- Duración del curso
- Sílabos
- Método de Estudio

#### E-LEARNING

- Biblioteca Virtual
- Galería de Videos
- Libros Digitales
- Fotos de nuestros Estudiantes

#### INFORMACIÓN DEL ARCHIVO PDF

#### FRECUENTE

- Por qué estudiar Inglés?
- Ofertas posibles 
- Libros
- Entrenamiento
- Procedimientos de ingreso

